

家庭科（家庭基礎）学習指導案

香川県立高松北高等学校

- 1 日 時 平成 29 年 10 月 16 日（月） 第 5 校時（13：35～14:25）
- 2 場 所 1 年 1 組 HR 教室
- 3 学 級 1 年 1 組（男子 25 名 女子 15 名 計 40 名）
- 4 生徒観 対象の 1 年 1 組は飛翔クラスで、高松北中学からの進学者が約 9 割を占めている。9 月から食生活の分野を学んでいるが、生徒たちは普段の生活では自分で食品を選ぶ機会は少なく、経験が乏しい。しかし、授業は意欲的に取り組み、班で活動する際は他者の意見を聞き、積極的に活動を進めることができる。
- 5 使用教材 教科書「新家庭基礎（実教出版）」、補助教材「生活学 Navi（実教出版）」、班用解答用紙、個人用解答用紙
生徒による準備物：加工食品の原材料を書いた問題用紙、食品名を書いた答えの用紙
- 6 単 元 名 第 2 編「食生活と私」
- 7 単元の指導計画 (1)私たちの食生活・・・・・・・・・・1 時間
(2)食品の選び方と安全・・・・・・・・・・4 時間（本時 1/4）
(3)栄養と食品のかかわり・・・・・・・・・・9 時間
(4)食事の計画と調理・・・・・・・・・・8 時間
- 8 教 材 観 現代には食品が溢れており、一人一人の健康状態やライフスタイルに適した食品を選択する力が求められる。特に便利な加工食品の利用は日常化し、様々な種類の加工食品も増える一方、健康への影響も心配されている。また食中毒や、食に関する安全性について知識を持つことが必要とされている。本教材は、食品の選択や食の安全性、食品添加物の学習のための導入である。食品の表示を見て選ぶ機会が少ない生徒に、加工食品の原材料への関心を持たせることで深い学びにつなげられる。

9 単元の評価規準

①関心・意欲・態度	②思考・判断・表現	③技能	④知識・理解
自身や家族の食生活に関心を持ち、実習に主体的に取り組むとともに実践的な態度を身に付けている。	栄養、食品、調理について課題を見つけ、その解決に向けて思考を深め、食にかかわる情報を適切に判断することができる。	適切な調理や食品選択のために必要な基礎的・基本的な技術を身に付けている。	栄養、食品、調理について理解し、安全で健康的な食生活のために必要な知識を身に付けている。

10 本時の目標

- (1)加工食品の原材料から食品を予想する活動を通して、加工食品の原材料に関心を持つ。
- (2)資料から情報を集めたり、他者の考えを聞いたりして様々な手段を使って食品を判断することができる。

1 1 学習指導過程

	学習内容	学習活動	指導上の留意点	評価の観点
導入 (5)	本時の目標	・本時の目標を知る。	原材料を見て、その加工食品を予想することで加工食品の成分に関心を持ち、食品の適切な選択に活かすことを伝える。	
展開 (40)	活動の内容の把握	・出題と予想の方法を理解する。		①②
	出題準備	<p>①1～6 班までの代表者は事前に調べてきた問題 3 問のうち、1 問を持って前に出て、6 問続けて問題を発表する。発表した問題を黒板に掲示する。</p> <p>②各班で問題の原材料を見て食品を予想する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食品は個人用解答用紙に書かれている加工食品の中から選ぶ。 ・班用の解答用紙には食品を選んだ根拠となる原材料も合わせて書く。 <p>(以降同じ方法で 2・3 問目の出題と予想を行う。)</p>	・事前に生徒が作成した問題用紙と食品名を書いた答えの用紙、班用解答用紙、個人用解答用紙を配布する。	
	出題	・班ごとに机を移動する。	・各班で調べてきた加工食品の原材料を書いた問題を確認する。	
	答え（食品名）の予想	・問題や出題者の順番を決める。	・班の代表者が各班の 1 問目を発表し、黒板に掲示する。	
	解答発表・解答	<p>・生徒が考えるきっかけになりそうな原材料を復唱して、印象付ける。</p> <p>・食品成分表（生活学 Navi P.150～313）や食品添加物の資料（生活学 NaviP.116¹①）の情報を参考に、教え合うように促す。</p> <p>・個人で調べた原材料と共通している特徴がある場合、他の班員に教えるように促す。</p> <p>（以降同様に 2・3 問目の出題と予想を行う。）</p>	・自分が調べた原材料と比較する。	
まとめ (5)	活動のまとめ	・感想を書き、班ごとにまとめて提出する。	・班で協力し、資料や調べてきた原材料から食品を判断する情報を得られたかを振り返らせる。	
	次回の予告	・次回の授業内容を知る。	・班用解答用紙の根拠となる原材料を参考にして、食品添加物、食の安全に関わる内容を詳しく学習することを伝える。	

<生徒による事前準備物>

加工食品の原材料を書いた問題用紙

加工食品の成分表示の原材料名のみを書いています。

2-1は2班の1問目の問題を表しています。

A3用紙

2-1 糖類（果糖ぶどう糖液糖、砂糖）、
レモン果汁、香料、ビタミンC、酸味料、
ベニバナ色素、パントテン酸カルシウム、
ビタミンB6、カロチン色素

食品名を書いた答えの用紙

出題された原材料の食品名を書いています。

B4用紙

2-1

炭酸飲料