

- 1 日時 平成 29 年 12 月 11 日（月）第 5 校時（13:35～14:25）
- 2 場所 東体育館
- 3 学級 2 年 7 組（男子 24 名、女子 6 名）
- 4 生徒観 対象のクラスはスポーツコースであり、クラスの生徒全員が運動部に所属している。様々な部活動の生徒がおり、皆それぞれ得意分野が異なる。他のクラスに比べて、体育に対して興味の高い生徒が多く、前向きに学習に取り組むことができている。
- 5 単元 バドミントン
- 6 単元の指導計画  
 (1) 様々なストローク・・・5 時間  
 (2) シングルスゲーム・・・・・・11 時間  
 (3) ダブルスゲーム・・・・・・14 時間（本時 4/14）
- 7 単元の目標  
 (1)バドミントンの楽しさや喜びを味わうことができる。  
 (2)生涯にわたってバドミントンを楽しむため、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫できる。  
 (3)バドミントンの特性に応じて、ゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間と連携した動きを身に付けることができる。  
 (4)バドミントンの技術の名称や試合の行い方を理解できる。

8 単元の具体的評価規準

関心・意欲・態度	思考・判断	運動の技能	知識・理解
①場所や道具の安全を確かめる、危険なプレーをしないなど、健康・安全に注意しようとする。 ②練習やゲームで自分の役割を果たし、協力して準備や片付けを行ったり教えたりしようとする。 ③バドミントンの各フライングの特徴を生かして勝敗を競い合うバドミントンの楽しさを味わおうとする。 ④審判の判定や指示に従い、勝敗の結果を受け入れようとする。	①練習やゲームからペアや自分の課題を見つけることができる。 ②練習やゲームから課題を解決するための方法を選んでいる。 ③ペアや個人の課題をとらえ、練習を見直し、ゲームで新たな作戦を見つけることができる。 ④技能の段階に応じて攻守に必要な練習方法や作戦を選択している。	①各ストロークを正確に打つことができる。 ②相手コートに確実にサービスを打つことができる。 ③練習やゲームで各フライングを相手や状況に応じて効果的に打ち分けることができる。 ④ゲームの中でペアと連携をとってプレーができる。	①バドミントンはネットを挟み攻防を楽しむ特性があることについて書いている。 ②バドミントンの技能を高める練習方法について、具体例を挙げている。 ③タッチザネットやダブルタッチなどの基本的なルールを理解している。 ④審判方法を理解し、ゲームの運営の仕方について具体例を挙げている。

## 9 本時の目標

- (1) ダブルスの動き方を理解させる。
- (2) ダブルスのペアの動きに応じて空間を埋めるような動きができるようにする。
- (3) ダブルスの試合を通して、各ペアの課題を解決する方法を見つけ出させる。

## 10 学習指導計画

	時 間	学習活動・内容	指導上の留意点	評価の観点
学習指導計画	導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コート、用具の準備</li> <li>・集合、挨拶、出欠確認</li> <li>・準備体操</li> <li>・学習活動と目標の確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・皆で協力して準備させる。</li> <li>・整列、挨拶をきちんとさせる。</li> <li>・本時の流れを簡潔に伝え、目標を理解させる。</li> </ul>	
	展開 40分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本練習（3分）</li> <li style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ハイクリアー</li> <li style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ヘアピン</li> <li>★ダブルスのペアで行う。</li> <li>お互いに打ち合う。</li> <li>(一回集合する)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各組を巡回し、フォームやフットワークを個別指導する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お互いの良い所を認め合い、仲間に働きかけたり教え合ったり積極的に協力しようとする。</li> <li>(関心・意欲・態度－②)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題練習（20分）</li> <li style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ダブルスの動き方の復習</li> <li style="border: 1px solid black; padding: 2px;">各コートでグループ練習</li> <li>(一回集合する)</li> <li style="border: 1px solid black; padding: 2px;">試しのゲーム</li> <li>各コートに3グループずつ</li> <li>(3分×3試合)</li> <li>(一回集合する)</li> <li style="border: 1px solid black; padding: 2px;">評価の確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前時に説明したダブルスの動き方をもう一度説明し、理解させる。</li> <li>・ペアでダブルスの動きが正しく行われているか確認し、できていないペアには個別指導する。</li> <li>・ダブルスの動きを、コートに入っていないチームに評価させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・練習からペアや自分の課題を見つけている。</li> <li>(思考・判断－①)</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲーム（17分）</li> <li style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ダブルス</li> <li>★試合後は振り返りをワークシートに記入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・練習した知識、技能をゲームの中で発揮できるようにさせる。</li> <li>・試合の良かった点、改善点をワークシートに記入させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲームの中でペアと連携してプレーができる。</li> <li>(技能－④)</li> </ul>
	まとめ 5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後片付け</li> <li>・本時のまとめ</li> <li>・次時の内容確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・皆で協力して片付けさせる。</li> <li>・本時の内容を振り返り、今後の授業に生かすように確認させる。</li> <li>・次時の授業に関心を持たせる。</li> </ul>	