

- 1 日時 平成28年5月14日（土） 12:20～13:10
- 2 場所 3年2組HR教室
- 3 学級 3年2組（男子12名・女子25名、計37名）
- 4 生徒観 文理混合の選抜クラスの一つ。ペア活動等、積極的に授業に参加する生徒が多いが、英語が苦手または学習意欲があまり見られない生徒もいる。
- 5 単元 Lesson 2 Christian the Lion  
教科書 *ELEMENT English Communication I: KEIRINKAN*
- 6 単元観
  - (1) デパートで売られていたライオンを育てた二人の青年の、自然に返した後再開するまでの経緯と心情を理解する。
  - (2) 現在完了形、受動態を正しく理解し、使うことができる。
- 7 単元の目標
 

〔目標〕 ①英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。

②4技能（読む・聞く・話す・書く）を駆使し、グループで協力して物語を構築する。
- 8 評価規準

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
<p>[L]相づちを打ったり、必用に応じてメモをとったりするなど、相手の話に関心を持って聞いている。</p> <p>[S]うまく言えないことがあっても、既知の語句や表現を用いるなどして情報や考えなどを伝えている。</p> <p>[W]必用に応じて辞書などを活用したり、既知の語句や表現などを用いて書き続けている。</p>	<p>[S]①単語の発音、リズムやイントネーションなど音声的な特徴を捉えて適切に話すことができる。②語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に話すことができる。③情報や考えなどについて互いに質問したり、質問に答えたりすることができる。</p> <p>[W]①語句や表現、文法事項などの知識を活用して適切に書くことができる。②キーワードを適切に用いて、要点が明確な文章を書くことができる。③つながりを示す語やフレーズを適切に用いて、要点が明確な文章を書くことができる。</p>	<p>[L]①語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に捉えることができる。②出来事や物語についての説明を聞いて、重要な語句などを手掛かりにして概要や要点を理解することができる。</p> <p>[R]①語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。②文章を読んで、全体の要旨を理解することができる。</p>	<p>[L]「聞くこと」の言語活動に用いられている語句や文構造、文法知識などについての知識を身につけている。</p> <p>[R]「読むこと」の言語活動に用いられている語句や文構造、文法事項についての知識を身につけている。</p> <p>[S]①単語の発音、リズムやイントネーションなどの音声的な特徴を理解している。②「話すこと」の言語活動に用いられている語句や文構造、文法事項についての知識を身につけている。</p> <p>[W]①正しい語順や語法を用いて文を構成する知識を身につけている。②「書くこと」の言語活動に用いられている語句や文構造、文法事項についての知識を身につけている。</p>

9 指導と評価の計画

時	ねらい	評価 (方法)
1	ジグソー法を用いたポスターツアー (1回目) で、本文全てを各自が構築する。(本時)	観察及びワークシート
2	ジグソー法を用いたポスターツアー (2回目) で、本文全てを各自が構築した後確認する。	観察及びワークシート

10 指導と評価の計画 (活動時間の数字は2時間 100分を基準とする)

	学習の内容	生徒の活動	指導上の留意点	評価規準との関連	評価方法
導入 (5)	ポスターツアーの説明	・教師の指示を的確に理解する。	ICT 機器等を用いて端的に説明する。		
展開 (85)	①第 1 回ポスターツアー(30)  ②第 1 回復元活動 (10)  ③第 2 回ポスターツアー (30)  ④第 2 回復元活動 (15)	・ 指示に従い、ポスターツアー。  ・ グループのメンバーと協力しあい、物語を再生する。 ・ 辞書を使ったり、教員の援助を乞う。 ・ 1回目ですまなく伝えられなかったり答えられなかった箇所を言い換えたりして伝えたり回答する。  ・ グループのメンバーと協力しあい、より精度の高い物語の再生に努める。	・ 全員が円滑に活動できていることを確認し、必要に応じて支援する。 ・ 机間指導  ・ 全員が円滑に活動できていることを確認し、必要に応じて支援する。 ・ 机間指導	その場で適宜選択し、判断する。	観察
確認 (10)	自己チェック	配布される原文を読み、自分や級友の書いた英文がどこまで再生されていたかを確認する。	ワークシートは回収する。		回収したワークシートをループリックに則り評価

11 準備物 ワークシート、ICT 機器、キッチンタイマー等