

# 国語科学習指導案（現代文B）

香川県立高松北高等学校

- 1 日 時 平成28年12月8日（木） 第4校時（12:10～13:00）
- 2 場 所 2年4組HR教室
- 3 学 級 2年4組（男子17名、女子19名、計36名）
- 4 生徒観 授業を受ける姿勢が真面目なカルチャークラスである。小説では登場人物の心情把握や背景や行間を読む力が不足している。今回の授業を通して、登場人物の心情や作中の描写について意見を述べ、まとめ、活発に話し合いができるように促したい。
- 5 使用教材 [教科書] 精選現代文B（東京書籍）  
[副教材] ワークシート
- 6 単 元 名 小説2 — 「こころ」夏目漱石
- 7 取り上げる言語活動 グループワーク
- 8 単元の目標
- 積極的に意見を発表し、他の人の意見を聞き自らの視野を広げる。（関心・意欲・態度）
  - 小説を読み、登場人物・情景・心情などの描写を的確に捉えて味わう。（読む能力）
  - 作者の人間理解をとおして人生への関心を深め、自己の形成に資する。（知識・理解）
- 9 全体計画
- 一校時 夏目漱石について
- 二校時～十四校時 第一段～十四段の読解と心情理解（本時八校時）
- 十五校時 まとめ、明治の精神について
- 10 評価の観点・方法

| ①関心・意欲・態度                         | ②読む能力                         | ③知識・理解                   |
|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 積極的に意見を交換し、自分の意見と比較し考えを深めようとしている。 | 登場人物の心情の変化や発言の意図を読み取るようとしている。 | 語句の意味、読み、指示語を理解しようとしている。 |

## 11 本時の目標

- 登場人物の心情、発言の意図を理解することができる。
- グループで話し合い、自分の考えを述べるすることができる。

## 12 学習指導計画

|           | 学習内容  | 指導上の留意点   | 評価の観点                   |
|-----------|---|---|-------------------------|
| 導入<br>5分  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・発表者、司会者の決定</li> <li>・前時の復習</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・司会者、発表者、記録者、時計係を振り分ける。</li> <li>・前時の内容を教科書やワークシートを見ながら確認させる。</li> </ul>   | ③                       |
| 展開<br>43分 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第七段落音読（P 1 1 5 の上段 1 4 行目まで）</li> <li>・「私」Kそれぞれの様子を考える。</li> <li>・この場面でKの知らないことを考える。</li> <li>・グループで話し合ったことを発表する。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字を正しく読むこと、意味を考えて文を切ることに注意して音読させる。</li> <li>・グループで出た意見をホワイトボードを使って発表させる。</li> <li>・「私」とKが対照的な様子を読み取らせる。</li> <li>・これまでの話の流れから「私」の心情や策略についてKが何も知らないことに気づかせる。</li> <li>・グループ間を机間指導し、話し合いを活性化させる。</li> </ul>   | ③<br>①②<br>①②<br>①      |
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・第七段落音読（P 1 1 6 の下段 1 8 行目まで）</li> <li>・Kにとっての理想と現実について考える。</li> <li>・「私」がKを倒すための作戦を考える。</li> <li>・「精神的に向上心のないものはばかだ」と言った私の意図を考える。</li> <li>・Kの発言を受けた時の私の解釈をグループで考える。</li> <li>・「精神的に向上心のないものはばかだ」と言われたKの反応をグループで考える。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字を正しく読むこと、意味を考えて文を切ることに注意して音読させる。</li> <li>・教科書から探して、グループで確認させる。</li> <li>・「精神的に向上心のないものはばかだ」の部分を抜き出させる。</li> <li>・復讐以上に残酷な意味、恋を諦めさせるためということを理解させる。</li> <li>・「私」とKがそれぞれが違った反応として捉えていることに気づかせる。</li> <li>・グループで出た意見をホワイトボードを使って発表させる。</li> </ul> | ③<br>①②<br>②<br>②<br>①② |
| まとめ<br>2分 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・本時のまとめ</li> <li>・次回予告</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートを使って確認させる。</li> <li>・本時と次回のつながりを理解させる。</li> </ul>   | ②③                      |



