

国語科(国語総合B)学習指導案

香川県立高松北高等学校

- 1 日 時 平成 28 年 11 月 17 日(木) 第 4 校時(12:10 ~ 13:00)
- 2 場 所 1 年 5 組HR 教室
- 3 学 級 1 年 5 組(男子 22 名、女子 18 名)
- 4 生 徒 観 内進生 13 名、外進生 27 名のクラスで構成された一般クラスである。音読などは積極的にできるが、古典に関する興味・関心にはばらつきがあり、文法などの理解にも差がある。恋愛の話である「筒井筒」を取り上げることで、古典に対する、興味・関心を深めさせたい。
- 5 使 用 教 材 精選国語総合(東京書籍)
- 6 単 元 名 伊勢物語「筒井筒」
- 7 取りあげる言語活動 グループワーク
- 8 単 元 の 目 標
- 歌物語の特徴や、和歌の修辞技法を理解する。(知識・理解)
 - 平安時代の恋愛や結婚について理解する。(知識・理解)
 - 登場人物の行動や人柄を読み取る。(読む能力)
- 9 全体計画
- 一校時 「筒井筒」の通読、意味調べ。
- 二～六校時 読解。
- ◎七校時(本時) 当時の結婚や男女のあり方など、時代背景を理解し、登場人物の人柄を読みとる。

10 評価の観点・方法

①関心・意欲・態度	②読む能力	③知識・理解
積極的に授業に参加しようとしている。	本文や和歌から登場人物の人柄を読み取ろうとしている。	平安時代の恋愛や結婚について理解しようとしている。

11 本時の目標

- 平安時代の恋愛や結婚について理解し、登場人物の人柄を読み取る。
- どちらの「女」に共感するか、自分の考えをまとめる。

12 学習指導計画

	学習活動	指導上の留意点	評価の観点
導 入 5 分	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの学習を振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ノートを見ながら、これまでの話の内容を確認させる。 	①
展 開 4 0 分	<ul style="list-style-type: none"> ・グループで話し合い、「筒井筒の女」と「高安の女」の行動を挙げる。 ・他のグループの発表を聞く。 ・「筒井筒の女」と「高安の女」の行動や和歌から、それぞれの人柄を考える。 ・他のグループの発表を聞く。 ・「筒井筒の女」と「高安の女」のどちらに共感するか考え、理由を書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・4人一組を作り、記録、司会、タイムキーパー、発表者を指定する。 ・他のグループの発表もふまえて、自分の考えをプリントにまとめさせる。 	①② ① ①② ① ①③
ま と め 5 分	<ul style="list-style-type: none"> ・本時のまとめ ・次回予告 	<ul style="list-style-type: none"> ・現代との違いを再度確認する。 ・次回から、漢文「臥薪嘗胆」に入ることを予告する。 	③