

## 研究の歩み（研究テーマ）

平成18～20年 (3年継続)	<p>&lt;全校テーマ&gt; より良い授業の在り方を探る～集団指導のねらいと工夫～</p>
平成21～23年 (3年継続)	<p>&lt;全校研究テーマ&gt; 児童生徒一人一人の自立と社会参加をめざして</p> <p>&lt;各部のテーマ&gt; 小学部：子どもが主体的に活動する生活単元学習 中学部：中学部における望ましい作業学習の在り方 高等部：働く生活をめざした作業学習の充実</p>
平成24・25年 (2年継続)	<p>&lt;全校研究テーマ&gt; キャリア教育の視点を踏まえた指導の在り方 ～キャリアプランニング能力の向上を目指して～</p> <p>&lt;各部のテーマ&gt; 小学部：買い物に必要な力を育てる授業づくり 中学部：キャリアプランニング能力を育てる授業づくり 高等部：消費生活に関する学習の取り組み</p>
平成26～29年 (4年継続)	<p>&lt;全校研究テーマ&gt; 児童生徒の自己肯定感・自己有用感を育てる支援の在り方 ～愛されること、ほめられること、役に立つこと、必要とされること の「4つの幸せ」をモデルとして～</p>
平成30年 令和元年 (2年継続)	<p>&lt;全校研究テーマ&gt; 三つの部をつないで育てる丸養流「生きる力」</p> <p>&lt;各部のテーマ&gt; 小学部：生きる力の基礎を築く授業づくり 中学部：小学部と高等部をつなぐ中学部の在り方 ～仲よく友達と協力し行動する生徒を目指して～ 高等部：社会に貢献する社会人の育成を目指して</p>
令和2・3年 (2年継続)	<p>&lt;全校研究テーマ&gt; 児童生徒の「学び」をつなぐ授業づくり ～主体的・対話的で深い学びの視点に立って～</p> <p>&lt;各部のテーマ&gt; 小学部：(令和2年)なかよくげんきにがんばる特別活動 (令和3年)単元や教科等をつなぐ視点からの授業づくり 中学部：みんなで考える実態に応じた指導や支援を踏まえた 授業づくり 高等部：生きる力を育む授業づくり ～仕事・生活・余暇の視点から～</p>

<p>令和4・5年 (2年継続)</p>	<p>&lt;全校研究テーマ&gt;  児童生徒の「育ち」をつなぐ授業づくり  &lt;各部のテーマ&gt;  <b>小学部（令和4年）</b>  1年：実態把握をつなぐ  2年：人をつなげる 人とつながる学習活動  3年：みんなをつなぐ みんなでつながる  4年：児童に優しい学習環境づくりにつながる実践  5年：コミュニケーションの力を育てる支援について  ～児童同士をつなぐICTの活用～  6年：中学部につなぐ  ～児童や指導者をつなぐ・実態把握をつなぐ～  <b>小学部（令和5年）</b>  1年：実態把握をつなぐ  2年：自立活動の目標を「育ち」につなげる授業づくり  3年：人をつなげる 人とつながる 環境づくり  4年：みんなをつなぐ みんなでつながる  5年：児童に優しい学習環境づくりにつながる実践  6年：コミュニケーションの力を育てる支援について  ～中学部につなぐ支援について～   <b>中学部：社会性を育てる授業づくり</b>  ～仲間と協力し行動する生徒を目指して～  <b>高等部：生きる力を育む授業づくり</b>  ～仕事・生活・余暇の視点から～</p>
<p>令和6～8年 (3年継続中)</p>	<p>&lt;全校研究テーマ&gt;  児童生徒が学び合える 集団の授業づくり</p>