

高等部 テーマ

『社会に関わる力を育てる』

～仕事・生活・余暇の視点から～』

今年度、部現教で取り組んだこと

- 1 授業研究
- 2 つまずきリスト
- 3 お手伝い等記録表

1 授業研究

- 学び合い
- 「仕事・生活・余暇」の視点
- 自己評価の工夫
- 社会に関わる力

クリーン班 ABグループ

「清掃作業(フロア清掃・階段清掃)」

学び合い



ペアで作業



タブレット端末を使って動画で撮影し、本時の反省で撮影した動画を見た

「仕事・生活・余暇」の視点



清掃は企業でも福祉サービス事業所でも行うため、スキルを高めていくのは社会に出たときに役に立つ

自己評価の工夫



電子黒板やタブレット端末を使って、自分の姿を後から確認



作業手順に沿って自己評価し、後から指導者が一人一人に言葉掛けしながら評価する

社会に関わる力



チームで作業しているなかで、お互いにコミュニケーションをとり、協力して作業を進めることは、卒業後に職場の人とコミュニケーションをとるためにとても大切



討議指導

クリーン班は、全体を見て、協力したり、相談したり、臨機応変に対応する力が必要。

観点別目標に「自主的に考え」とあるように、先生方が言葉掛けや支援を減らし、主体性やコミュニケーションをとる力、選択する力を指導してほしい。

音楽1、2年 Aグループ

「イメージを膨らませて鑑賞しよう」

学び合い



ワークシートを書き、話し合い、答え合わせすることで少しずつ活動を深めていった

「仕事・生活・余暇」の視点



いろいろな曲を鑑賞することで、興味関心が広がり、生活が豊かになる

自己評価の工夫



学習カードに加えて、個人のタブレット端末を使って絵画データをチェックする手立てがあった



社会に関わる力



自分の意見や感想を書き、グループで共有し、全体で発表する経験を積み重ねることで、友達の意見を尊重したり、自信をもって自分の意見を発表したりする力が付いた



討議指導

全問不正解の生徒にも目をかけ、否定せず、人によって感じ方が違うことを学び合っていた。

音を聞いての言語化は難しいが、あいまいな表現方法が身に付けば、社会につながる力になるのではないかな。

2 つまずきリスト

現場実習で自信をもち、手伝いの種類が増えた生徒

氏名	お手伝い			余暇	
	表	裏	住	習	時間
例	洗濯機のため アイロン掛け	例 お洗濯 掃除 (お掃除)	例 掃除機かけ	例 テレビ スマートフォン ランニング ボウリング	50分 1時間 30分 2時間
7(田)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
8(野)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
13(土)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
14(田)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
20(土)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
21(日)		お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間

○ △ × 記号 (できたこと、できなかったこと、継続など)

自分 ○ 10月1日を10月10日までに10月10日に!

先輩 ○ 10月1日を10月10日までに10月10日に!

母親 6月1日を10月10日までに10月10日に!

3年生

1年生

氏名	お手伝い			余暇	
	表	裏	住	習	時間
例	洗濯機のため アイロン掛け	例 お洗濯 掃除 (お掃除)	例 掃除機かけ	例 テレビ スマートフォン ランニング ボウリング	50分 1時間 30分 2時間
1(土)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
2(日)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
3(月)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
4(木)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
5(金)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
6(土)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
7(日)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
8(月)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
9(火)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
10(水)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
11(木)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
12(金)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
13(土)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
14(日)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
15(月)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
16(火)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
17(水)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
18(木)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
19(金)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
20(土)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
21(日)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
22(月)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
23(火)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
24(水)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
25(木)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
26(金)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
27(土)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
28(日)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
29(月)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
30(火)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
31(水)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間

○ △ × 記号 (できたこと、できなかったこと、継続など)

自分 ○ 10月1日を10月10日までに10月10日に!

先輩 ○ 10月1日を10月10日までに10月10日に!

母親 6月1日を10月10日までに10月10日に!

1年より3年が手伝いの種類が増えた生徒

毎日手伝いをしている生徒

氏名	お手伝い			余暇	
	表	裏	住	習	時間
例	洗濯機のため アイロン掛け	例 お洗濯 掃除 (お掃除)	例 掃除機かけ	例 テレビ スマートフォン ランニング ボウリング	50分 1時間 30分 2時間
3(土)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
4(日)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
5(月)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
6(火)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
10(土)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
11(日)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
17(土)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
18(日)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
24(土)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
25(日)	せんたく機	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間
31(土)	アイロン	お洗濯	掃除機かけ	テレビ スマートフォン	50分 1時間

○ △ × 記号 (できたこと、できなかったこと、継続など)

自分 ○ アイロンが自分でできた

先輩 ○ 10月1日を10月10日までに10月10日に!

母親 6月1日を10月10日までに10月10日に!

毎日手伝いをしている生徒の学期ごとの目標

一学期の目標 ()			三学期の目標 ()		
しごと 仕事	せいかつ 生活	よか 余暇	しごと 仕事	せいかつ 生活	よか 余暇
多くに頼る 連絡 相談をする	お洗濯 掃除機 掃除機	お洗濯 掃除機 掃除機	お洗濯 掃除機 掃除機	お洗濯 掃除機 掃除機	お洗濯 掃除機 掃除機

まとめ

社会に関わる力を育てるために「仕事・生活・余暇」の3本柱を意識しながら授業や学校生活を送ることが生徒にも指導者にも定着してきた。

しかし、研究授業の討議や実習後の評価表、つまづきリストを使った授業のなかで、自己評価の点で課題が出てきた。

そこで来年度は、「自己評価の在り方」を意識した授業実践に取り組んでいきたい。