

これまでの研究テーマについて

平成18・19・20年度 （3年継続）

＜全校研究テーマ＞

より良い授業の在り方を探る～集団指導のねらいと工夫～

平成21・22・23年度 （3年継続）

＜全校研究テーマ＞

児童生徒一人一人の自立と社会参加をめざして

＜各部の研究テーマ＞

小学部：子どもが主体的に活動する生活単元学習

中学部：中学部における望ましい作業学習の在り方

高等部：働く生活をめざした作業学習の充実

平成24・25年度 （2年継続）

＜全校研究テーマ＞

キャリア教育の視点を踏まえた指導の在り方

～キャリアプランニング能力の向上を目指して～

＜各部の研究テーマ＞

小学部：買い物に必要な力を育てる授業づくり

中学部：キャリアプランニング能力を育てる授業づくり

高等部：消費生活に関する学習の取り組み

平成26・27年度・28年度・29年度 （4年継続）

＜全校研究テーマ＞

児童生徒の自己肯定感・自己有用感を育てる支援の在り方

～愛されること、ほめられること、役に立つこと、必要とされることの

「4つの幸せ」をモデルとして～

平成30年度・令和元年度 （2年継続）

<全校研究テーマ>

三つの部をつないで育てる丸養流「生きる力」

<各部の研究テーマ>

小学部：生きる力の基礎を築く授業づくり

中学部：小学部と高等部をつなぐ中学部の在り方
～仲よく 友達と協力し 行動する生徒を目指して～

高等部：社会に貢献する社会人の育成を目指して

令和2・3年度 （2年継続）

<全校研究テーマ>

児童生徒の「学び」をつなぐ授業づくり
～主体的・対話的で深い学びの視点に立って～

<各部の研究テーマ>

小学部：【令和2年度】なかよく げんきに がんばる 特別活動
【令和3年度】単元や教科等をつなぐ視点からの授業づくり

中学部：みんなで考える 実態に応じた指導や支援を踏まえた授業づくり

高等部：生きる力を育む授業づくり
～仕事・生活・余暇の視点から～

