

[保護者]

回収人数	219	回収率	91%
------	-----	-----	-----

A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: 思わない E: 分からない

区分	評価項目	全 体				
		A	B	C	D	E
小学部	1-1 友達や指導者と一緒に、生き生きと活動しようとする態度や力を育てる教育活動が行われていますか。	62 (90%)	6 (9%)	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)
中学部	1-2 学習や行事において、生徒たちの意欲を高め、友達と協力して行動する力を育てる教育活動が行われていますか。	55 (81%)	12 (18%)	0 (0%)	1 (1%)	0 (0%)
高等部	1-3 卒業後の「仕事」「生活」「余暇」につながる教育活動が行われていますか。	54 (66%)	24 (29%)	3 (4%)	0 (0%)	1 (1%)
教務	2 「広ほうまるちゃんす」を読んで、児童生徒の様々な取組を知ることができましたか。	149 (68%)	63 (29%)	4 (2%)	0 (0%)	3 (1%)
総務	3 学校での児童生徒の個人飲料水の備蓄や「防災だより」の情報等をきっかけに、以前より家庭で防災への関心を高めることができていますか。	84 (38%)	99 (45%)	27 (12%)	4 (2%)	5 (2%)
メディア	4 学校における教育活動のなかで、効果的にICT機器を活用した活動が行われていますか。	67 (31%)	67 (31%)	29 (13%)	5 (2%)	51 (24%)
人権 同和	5 人権・同和教育だより「青空」を読んで、各部の人権学習の取組や、保護者や職員の研修会の様子が分かりましたか。	117 (54%)	82 (38%)	9 (4%)	1 (0%)	7 (3%)
生徒 指導	6 交通安全教室や不審者対応教室は、児童生徒の安全な生活を送るために役立っていますか。	129 (59%)	73 (33%)	8 (4%)	0 (0%)	9 (4%)
進路 指導	7 「進路だより」や「進路研修会」を通して、卒業後の就労における動向や福祉サービスの選択方法や活用、進路状況等について発信、情報提供ができましたか。	121 (56%)	70 (32%)	7 (3%)	2 (1%)	16 (7%)
保健 美化	8 「保健だより」や「給食だより」を通して、丈夫な体づくりに対する意識を高め、児童生徒の健康や健全な食生活を身につけるための情報発信ができていますか。	156 (71%)	58 (26%)	4 (2%)	0 (0%)	1 (0%)
いじめ	9 本校は、いじめの早期発見や早期解決のために適切な対応ができていますか。	93 (43%)	51 (23%)	10 (5%)	2 (1%)	62 (28%)
SB	10 スクールバスは安全に運行されていますか。[利用者のみ回答]	106 (80%)	22 (17%)	1 (1%)	2 (2%)	1 (1%)
総 計		1193 (57%)	627 (30%)	104 (5%)	18 (1%)	156 (7%)

