

年次	1 年 次	2 年 次		3 年 次	
コース等		文 系	理 系	文 系	理 系
教 科 ・ 科 目 ・ (単 位 数)					
国 語	国語総合(4, 5)	現代文 B ①(2, 4) 古典 B (4)	現代文 B ①(2, 4) 古典 B ①(2)	現代文 B ②(3) 古典 A (2)	現代文 B ②(2) 古典 B ②(2)
地理歴史	◎世界史 A (2)	◎世界史 B ①(2) ☆日本史 B ①(2) ☆地理 B ①(2)		◎世界史 B ②(2) ☆日本史 B ②(2) ☆地理 B ②(2)	
公 民	現代社会(2)	倫理(2)		倫理(2)	
数 学	数学Ⅰ(3) ★数学Ⅱ(1) 数学 A (2)	数学Ⅱ(4) 数学 B (2)	数学Ⅱ(3) ★数学Ⅲ(1) 数学 B (2)	数学 B (2)	数学Ⅲ(5)
理 科	化学基礎 (2)	生物基礎 (2) 地学基礎 (2)	物理基礎 (2) 生物基礎 (2)	★生物(4)	
保健体育	体育①(3) 保健①(1)	体育②(2) 保健②(1)		体育②(2)	
芸 術	音楽Ⅰ(2) 美術Ⅰ(2) 書道Ⅰ(2)	音楽Ⅱ(2) 美術Ⅱ(2) 書道Ⅱ(2)		音楽Ⅱ(2) 美術Ⅱ(2) 書道Ⅱ(2)	
外 国 語	コミュニケーション英語Ⅰ(4)				
家 庭	家庭基礎(2)				
情 報	社会と情報(2)				
家 庭		子ども文化(2)		子ども文化(2)	
理 数			★理数物理①(2) ★理数化学①(2) ★理数生物①(2)	*数学研究(2) *数学発展(2, 4) *化学発展(2) *生物発展(2) *地学発展(2)	理数物理②(2) 理数化学②(2) 理数生物②(2) *数学研究 (2, 3, 4, 5, 6, 7, 9) *物理研究(2) *化学研究(2, 3) *生物研究(2)
		*数学探究(2)		*数学探究(2)	
英 語	英語表現①(2)	英語理解①(4) 英語表現②(2) *プラクティカルイングリッシュ(2)		英語理解②(4) 英語表現③(2) *英語研究 (2) *プラクティカルイングリッシュ(2)	
*人 文				*世界史研究(2) *日本史研究(2) *地理研究(2)	
				*古文発展(2) *漢文研究(2) *時事問題(2)	*世界史発展(2, 4) *日本史発展(2, 4) *地理発展(2, 4)
総合的な学習の時間	進路探究①(1)			進路探究②(2)	
特 別 活 動	ホームルーム活動(1)	ホームルーム活動(1)		ホームルーム活動(1)	
*学校外学修	*教育施設活動(1, 2) *ボランティア活動(1, 2) *就業体験活動(1, 2) *スポーツ活動(1, 2) *文化活動(1, 2)	*教育施設活動(1, 2) *ボランティア活動(1, 2) *就業体験活動(1, 2) *スポーツ活動(1, 2) *文化活動(1, 2)		*教育施設活動(1, 2) *ボランティア活動(1, 2) *就業体験活動(1, 2) *スポーツ活動(1, 2) *文化活動(1, 2)	
〔備 考〕 1 科目名を で囲んでいる科目は、すべての生徒に履修させる科目である。また、下線を付している科目は選択必修科目である。 2 *印を記した教科及び科目はそれぞれ、学校設定教科及び学校設定科目である。 3 ◎印の科目は、AかBを必ず履修させるものとする。またこれ以外に、☆印を付した科目のうちどれか一つ履修させなければいけないものとする 4 複数の年次に重複して同一名称で示している科目は次のように取り扱う。 1) 科目名の末尾に①、②などの数字を付している科目は、原則としてこの順序で履修させる。 2) 科目名の末尾に①、②などの数字を付していない科目は、表中においてその科目名を示したどの年次においても履修できるものとする。ただし、これらの科目については、他の関係する科目の履修を前提とする場合がある。 5 1年次の「進路探究①」は前期のみの開講（週2時間）である。 6 2年次理系の「生物基礎」「物理基礎」は前期のみの開講（週4時間）である。 7 学校外における学修の成果の単位認定については、別添資料4のとおりである。 8 ★印を記した科目 数学Ⅱ(1)は、数学Ⅰを修了した後履修し、2年次に数学Ⅱを履修する。 ★印を記した科目 数学Ⅲ(1)は、数学Ⅱを修了した後履修し、3年次に数学Ⅲを履修する。 ★印を記した科目 理数化学(2)、理数物理(2)、理数生物(2)は、生物基礎、物理基礎を前期に修了した後、後期より選択履修するものである。 ★印を記した科目 生物(4)は、2年次に生物基礎を履修しておかなければならない。 9 2年次又は3年次の芸術科Ⅱの科目については、1年次に履修したⅠ科目と同じ科目が履修可能である。					