

高松南高新聞

発行所 一宮町 高松市 宮部高等学校
 高松南高 高松南高
 高松南高 高松南高
 高松南高 高松南高
<https://www.kagawa-edu.jp/minamh02>
 印刷所 朝日園

本号の記事
 一面 入学式
 二面 新任の先生方
 遠足・体育祭
 部活動・学科紹介

祝入学 ~希望は潮の音に溢れて~



▲高校生代表 ▲専攻科生代表

入学おめでとうございます

4月9日(火) 北條青館において、香川県立高松南高等学校並びに専攻科看護科の入学式が行われた。慣れない制服に袖を通し、憧れの高校生活と目を輝かせている高校一年生の姿と、専攻科へと進み、新たな制服に身を包んだ晴れ晴れとした表情の専攻科一年生の姿が見られた。見事に咲いた桜の花が新入生を温かく迎えていた。高松南高等学校は、普通科15・6名、環境科学科32名、生活デザイン科35名、看護科35名、福祉科30名の計288名、専攻科看護科では34名の生徒が入学を許可された。

新入生代表宣誓は、田邊心美さん(高等学校本科)、川角栞生さん(専攻科看護科)が行い、生徒として規律を守り、目標に向かって日々精進すると決意を表明した。

次いで、吉田校長先生より祝福の言葉や激励の言葉をいただいた。今日あるのを感謝し、最善を尽くして日々に進むべしという校訓を重んじて、どんな些細なことに対しても感謝を忘れず自らの成長につなげ、夢を実現するよう、また今日の喜びと感動を忘れず、健康で充実した笑顔溢れる学校生活を送ることを願うと述べられた。その後、PTA副会長磯石知代様より祝辞をいただいた。続いて保護者とともに入学式に臨んだ後は、各クラスごとにホールムーム教室で週日から始まる学校生活についての詳しい説明を受けた。新しい生活を前に新入生はみな胸を弾ませていた。

本物の人



校長 吉田 稔

新入生の皆さん、入学後二か月近くがたちました。新たな出会いのもと、友人や先生方と充実した毎日を送っていると思います。素敵な未来になるよう、勉強や部活動、多彩な学校行事などに意欲的に取り組んでください。

「美が結ぶ、皇室と香川」という特別展が香川県立ミュージアムで、伊藤君沖や田山忠孝の他、国史級の絵画や彫刻を見ることができ、専門的なことは全く分からないにしても、京都市立博物館で教科書にも載っている「伝源頼朝像」、東京上野にある国立西洋美術館でフェルメールの「牛乳を注ぐ女」を鑑賞しています。

美術工芸品が特に好きというわけではなく、有名な作品の特別展が開催されている場合は、何かの用事とあわせて向かう程度です。今回は、すぐ近くで開催されるという「その名に値するほんとうの」にありまます。絵画など鑑賞したわけですが、良いものに触れる感じが、つづきつづきと圧迫されて、自分が生きていて、自分らしく生きていく人、と私は考えています。そのような人は、周囲に活き活きと映り、良い影響を自然と与えます。特別なことをしても良い、見えるようにはありませんし、自分の授業を大切に、学力をつけ、部活動などで苦勞し人間力をつけ、学校行事で友情を深めながらコミュニケーション力をつけること、「自分らしさ」を磨くのです。失敗することもあります。これらの経験とおして「本物の人」に近づくといいと思います。輝きながら放たれるようになりま

あるとは思いますが、「一流の人」ということではなく、ほんとうの自分を知っていて、自分らしく生きていく人、と私は考えています。そのような人は、周囲に活き活きと映り、良い影響を自然と与えます。特別な

新任の先生方紹介

今年度、新しく南高にいられた先生方を紹介いたします。

木村 巧先生 (国語)

- ①前任校はどちらですか。
- ②本校の第一印象を教えてください。
- ③ご自身を動物に例えてください。また、その理由は何ですか。
- ④自身の担当教科の魅力を教えてください。
- ⑤新しい学校の、将来の夢を教えてください。
- ⑥お勤めのリフレッシュ方法を教えてください。
- ⑦最後に、南高生に一言お願いします。

岡林 好誠先生 (地歴・公民)

- ①石田高校
- ②帰ってきました。
- ③犬。何となく、食べ物を食べる所を覚えてないです。
- ④ヨロシク!!

岡本 康平先生 (福祉)

- ①三木高校
- ②様々な学校があり、楽しい学校だと思いましたが、その理由は何ですか。
- ③「ハクメ」マイペースで、物事を地道に進めていくため。
- ④生徒の捉え方や考え方がよって答えが異なること。
- ⑤教師になること。
- ⑥スポーツ。カラオケ。ドライブ。
- ⑦多くの生徒と話せるのを楽しみにしています。よろしくお願ひします。

岡内 梨乃先生 (看護)

- ①南高が初めてです。
- ②広い。
- ③「ハクメ」周囲の人の考えに流されにくいからです。
- ④身体や心のことなので、どんなに深く知ることができると面白くなるころだと思ひます。
- ⑤パティシエ。
- ⑥散歩。音楽を聴くこと。
- ⑦初めてのことでも、迷惑をかけることもあるかもしれませんが、猛スピードで仕上げたいと思ひます。

小林 梨紗先生 (看護)

- ①新探です!
- ②楽しそう、明るい。
- ③「ハクメ」よ言われるから心も体も元気になれる。
- ④心も体も元気になれる。
- ⑤ケーキ屋さん。
- ⑥友達とたくさん話す。
- ⑦楽しい思い出をたくさんつくりましょ!

門田 桃子先生 (家庭)

- ①大阪府立阿武野高校
- ②とてもきれいで広くて大きな学校だと思ひました。
- ③「ハクメ」周囲の人の考えに流されにくいからです。
- ④学んだことを活かして社会に貢献できることだと思ひます。
- ⑤看護師になりたいと思ひます。
- ⑥疲れた時はスパや銭湯でリフレッシュしています。
- ⑦よろしくお願ひします。

岡田 遥佳先生 (看護)

- ①坂出商業高校
- ②広すぎて驚きました。
- ③「ハクメ」よく寝る。
- ④人の一生に関わる看護という仕事を志す学生支援になれたい。
- ⑤花屋さん。
- ⑥おいしいものを食べてよく眠る。
- ⑦南高の良さを教えてください。

岡田 敏子先生 (看護)

- ①高松第一高校
- ②広々とした校舎であたたかな印象。
- ③「ハクメ」課題を締め切りギリギリまで放置し、猛スピードで仕上げたいと思ひます。
- ④実用的なところと芸術鑑賞の目を養えるところ。
- ⑤芸術家。
- ⑥一人旅。
- ⑦気軽に声をかけてください。

寺岡 正人先生 (農業)

- ①静岡県立裾野高校
- ②入り口はどこ?
- ③「ハクメ」気分屋
- ④美しい。
- ⑤ウルトラマン。
- ⑥専攻。
- ⑦香川県初心者です。よろしくお願ひします。

岡崎 恵美子先生 (家庭)

- ①坂出第一高校
- ②とても広く、きれいな学校だと思ひました。
- ③「ハクメ」いじめ年だから、似てるから。
- ④家庭科は生活するため、生きていくために必要なことを学ぶ教科だと思ひます。より良い人生をおくるため、正しい知識を身に付けましょ。

松井 佑翔先生 (保健体育)

- ①丸亀高校
- ②元気。
- ③「ハクメ」のんびり屋
- ④生きることと直結。
- ⑤プロ野球選手。
- ⑥寝る。
- ⑦よろしくお願ひします。

中島 久美子さん (事務)

- ①香川県教育委員会事務局 東部教育事務所
- ②とても広い学校だと思ひました。
- ③「ハクメ」マイペースなので色んな知識を身に付けられることです。
- ④色々な知識を身に付けられることです。
- ⑤外国で暮らすこと。
- ⑥旅行。
- ⑦よろしくお願ひします。

小野 俊一先生 (数学)

- ①香川中央高校
- ②広くて綺麗
- ③「ハクメ」バルクアップしたいから。
- ④社会の仕組みや政治・経済の基本的な構造を様々なキーワードでおさえ、現代社会の世界観が構築できる点。
- ⑤電車の運転士。
- ⑥筋トレ、読書、哲学的な思索、ゲーム、旅行。
- ⑦皆さんと一緒に学べることを心待ちにしています。

橋原 颯太先生 (地歴・公民)

- ①高松北高校

岡田 敏子先生 (看護)

- ①南高が初めてです。
- ②広い。
- ③「ハクメ」周囲の人の考えに流されにくいからです。
- ④身体や心のことなので、どんなに深く知ることができると面白くなるころだと思ひます。
- ⑤パティシエ。
- ⑥散歩。音楽を聴くこと。
- ⑦初めてのことでも、迷惑をかけることもあるかもしれませんが、猛スピードで仕上げたいと思ひます。

松井 佑翔先生 (保健体育)

- ①丸亀高校
- ②元気。
- ③「ハクメ」のんびり屋
- ④生きることと直結。
- ⑤プロ野球選手。
- ⑥寝る。
- ⑦よろしくお願ひします。

稲毛 益美先生 (看護)

- ①飯山高校
- ②部活動が盛んな。
- ③「ハクメ」勢いよく進みすぎて、失敗すること

中島 久美子さん (事務)

- ①香川県教育委員会事務局 東部教育事務所
- ②とても広い学校だと思ひました。
- ③「ハクメ」マイペースなので色んな知識を身に付けられることです。
- ④色々な知識を身に付けられることです。
- ⑤外国で暮らすこと。
- ⑥旅行。
- ⑦よろしくお願ひします。

遠足

4月30日(火)



★1年生は 金刀比羅宮へ！
 私達1年団はこんびらさんへ行きまして、待ちに待った遠足です。天候は雨模様でしたが、全力で楽しみました。一番心に残ったことは、奥社まで登ったことです。初めは元気で楽しく話しながら元気に歩いていましたが、だんだん口数も減り、疲れが出てきました。しかし、みんなで励まし合い山頂に着いた時の景色と達成感は格別でした。

その後、重い足を引きずりながら昼ご飯を食べ、山を下っていくと、級友たちが楽しそうに話しながらご飯を食べている姿が目に入ってきました。私達はうどん屋でかけうどんなどを食べました。今まで食べたうどんの中で一番美味しかったです。最後に家族や友人にお土産を買いました。こんびらさんの思い出をお土産に残すことができ、またお土産を渡しながら自分の大切な人を楽しめたことを共有でき、良い遠足となりました。今回の遠足で、この1年団で3年間過ごすことができるのがますます楽しみになりました。



★2年生は レオマワールドへ！
 2年生になって初めての行事でも楽しめました。朝から雨でだんだんと強くなる雨に不安を感じていましたが、すぐに止んでよかったです。入園したら真っ先にジェットコースターに乗りました。レオマワールドには室内の真っ暗なジェットコースターやえんどう虫のかわいいジェットコースター、水上のジェットコースターなどたくさん種類があって、ジェットコースター好きの私にはたまら

ませんでした。お昼にチーズハットグや「チュリスト」というとても大きいチュロスを食べました。ロングボートも友達とシェアして食べましたがとても嬉しかったです。しかし、それもいい思い出になりました。普段はあまり関わらないクラスメイトや、他のクラスの人もたくさん交流しました。修学旅行に向けて、遠足で学んだ団体の活力をやるように、これからも意識したいと思いました。



★3年生は 倉敷へ！
 3年生は、岡山県の倉敷美観地区とアウトレットモールに行きました。まず、川の近くでクラス写真を撮り、自由に散策です。美観地区で、赤みくじのお団子やコロッケを食べたり、かわいいクマのクリームソーダを飲んだり、うきぎのパン屋さんなどいろいろなお店に立ち寄り、いろいろと楽しみました。着物のレンタルのお店もあり、次回ぜひ着物で歩きたいと思えました。景観がとてもよく、観光客も多く訪れていました。大原美術館を

見学する生徒もおり、教科書でしか見たことのない絵画や彫刻などを見ることのできる、大変貴重な機会となりました。他にも、たくさんのお店を歩いて見て回り、リフレッシュすることができました。バスの中では友人たちとゆっくり話をして、日常から少し離れてのお出かけは進路に向けて忙し過ぎる中で、とても楽しい時間でした。高校生最後の遠足で晴天に恵まれた中、友人たちと過ごすことができた良い一日となりました。



5月2日(木)「舞龍(青春の風)」のテーマのもと、体育祭が行われた。今年度の体育祭は前日の雨の影響で予定より開始時間を遅らせ、部活対抗リレーの中止など一部のプログラムの変更を行ったが、当日は晴天に恵まれ、多くの保護者の方が来場された。今年からラジオ体操に代わり、MNMストレッチ(生徒たちが考えた南高スタイル)を全校生で行った。障害物競走が行われた。前回よりもグレードアップした障害物(タンク運び、ぼつりなど)に出場者は苦戦していた。3人4脚もとても盛り上がり、1年生の玉入れでは、高



▲たくさん入れるぞ!! ▲せーのっ!!!! ▲みんなで息を合わせて飛びました! ▲重ーい!しかし走るー! ▲落とすな落とすな! ▲各クラスごとにポーズ! ▲吹奏楽部による演奏 ▲Let's MNM ストレッチ ▲落とさずにー!! ▲よーいドン!!! ▲入退場門

笑顔にじけた体育祭

いかぞを目指して一斉玉を投げたくさん入っついで、2年生の台風の目はグループでスピードを合わせ、ゴールを目指す姿が見られた。3年生の三本綱引きは最上級生らしく迫力があり、盛り上がりだった。3年生参加の縄跳び、今年初の大玉運びはクラスの変更に伴って、当日は晴天に恵まれ、多くの保護者の方が来場された。先生方も協力し記録を伸ばして、先生方も参加もあり、とても面白かった。また、縦割りリレーでは学年を超えて、絆と声援が見られた。それを見ては、大トリのクラス対抗リレー。どのクラスも最大限に力を発揮し、観客の声援も大きかった。準備や片付けなど天候の影響でもとても大変だったが、全校生が全力で楽しみ、クラスのメンバーとより絆

学科紹介
 4月1日(水)、在校生が新入生に対して、南高の各学科、コースの紹介を行った。それぞれの学びが分かるよう易し説明したり、劇をしたり工夫して紹介していた。3年間しっかりと学び、成長していき。

- 普通科
 - 文理コース
 - 総合文系コース
 - 総合理系コース
 - 情報ビジネスコース
- 看護科
- 環境科学科
 - 都市圏コース
 - 環境土木コース
- 生活デザイン科
 - 健康栄養コース
 - 服飾デザインコース
 - 保育子ども文化コース
- 福祉科



▲看護科 ▲環境科学科 ▲福祉科 ▲生活デザイン科



▲吹奏楽部 ▲ハンドボール部 ▲バドミントン部 ▲応援部 ▲手話部 ▲弓道部 ▲書道部 ▲美術部 ▲手芸部