

## 令和5年度 高等部生徒アンケート 集計結果

(令和3年度～令和5年度 評定平均値による比較)

※	A : そう思う (よくできている)    B : ほぼそう思う (だいたいできている) C : あまり思わない (改善・工夫が必要)    D : 思わない (ほとんどできていない)
---	---

6名中6名回収(対象生徒：高等部普通科A・保健医療科・専攻科)

	評価内容	年度	A(5点)	B(3点)	C(1点)	D(0点)	評定平均値
1	教職員は、教育目標や指導計画等を分かりやすく知らせ、みなさんの学習成果を、正しく評価していますか。	R5年度	5	1	0	0	4.7
		R4年度	5	2	0	0	4.4
		R3年度	6	1	0	0	4.7
2	教職員は、みなさん一人一人の目標や課題に応じて、分かりやすい学習指導をしていますか。	R5年度	4	2	0	0	4.3
		R4年度	5	1	0	0	4.7
		R3年度	4	3	0	0	4.1
3	教職員は、みなさんの適性や希望に応じた進路指導を行ったり、進路情報を提供したりしていますか。	R5年度	5	1	0	0	4.7
		R4年度	7	0	0	0	5.0
		R3年度	6	1	0	0	4.7
4	教職員は、みなさんの人権に配慮した姿勢で対応していますか。	R5年度	6	0	0	0	5.0
		R4年度	7	0	0	0	5.0
		R3年度	6	1	0	0	4.7
5	教職員は、思いやりの心や規範意識を育てる指導を十分に行っていますか。	R5年度	5	1	0	0	4.7
		R4年度	4	3	0	0	4.1
		R3年度	6	1	0	0	4.7
6	教職員は、みなさんに、火事、地震等に対する防災教育を行ったり、防災対策に関する十分な情報を提供したりしていますか。	R5年度	6	0	0	0	5.0
		R4年度	6	1	0	0	4.7
		R3年度	5	2	0	0	4.4
7	教職員は、みなさんの感染症予防を含む健康や安全、衛生に配慮して、学習環境や生活環境の整備等に適切に対応していますか。	R5年度	5	1	0	0	4.7
		R4年度	5	2	0	0	4.4
		R3年度	7	0	0	0	5.0
8	教職員は、みなさんの視覚障害による情報獲得の困難さを軽減するための環境整備や指導方法の工夫をしていますか。	R5年度	5	1	0	0	4.7
		R4年度	4	3	0	0	4.1
		R3年度	6	1	0	0	4.7

## 令和5年度 保護者アンケート 集計結果

(令和3年度～令和5年度 評定平均値による比較)

※	A : そう思う (よくできている)    B : ほぼそう思う (だいたいできている) C : あまり思わない (改善・工夫が必要)    D : 思わない (ほとんどできていない)
---	---

10名中10名回収 (対象保護者: 幼稚園・小学部・中学部・高等部普通科)

	評価内容	年度	A(5点)	B(3点)	C(1点)	D(0点)	評定平均値
1	教職員は、教育目標や指導計画等を分かりやすく知らせ、お子様の学習成果を、正しく評価していますか。	R5年度	7	2	1	0	4.2
		R4年度	10	1	0	0	4.8
		R3年度	9	2	0	0	4.6
2	教職員は、お子様の実態や個々の目標、課題に応じて、指導方法や教材・教具を工夫した学習指導をしていますか。	R5年度	6	3	1	0	4.0
		R4年度	8	3	0	0	4.5
		R3年度	8	3	0	0	4.5
3	教職員は、お子様の将来の生活を見通した進路指導を行ったり、適切な進路情報を提供したりしていますか。	R5年度	6	3	0	1	3.9
		R4年度	7	4	0	0	4.3
		R3年度	7	3	1	0	4.1
4	教職員は、お子様の人権に配慮した姿勢で対応していますか。	R5年度	8	1	0	1	4.3
		R4年度	9	2	0	0	4.6
		R3年度	8	2	1	0	4.3
5	教職員は、思いやりの心や規範意識を育てる指導を十分に行っていますか。	R5年度	7	2	0	1	4.1
		R4年度	10	1	0	0	4.8
		R3年度	7	4	0	0	4.3
6	火災、地震等に対する防災教育や防災対策が、十分に行われていると思いますか。	R5年度	7	3	0	0	4.4
		R4年度	5	6	0	0	3.9
		R3年度	6	5	0	0	4.1
7	教職員は、お子様の感染症予防を含む健康や安全、衛生に配慮して、学習環境や生活環境の整備等に適切に対応していますか。	R5年度	9	1	0	0	4.8
		R4年度	9	2	0	0	4.6
		R3年度	6	5	0	0	4.1
8	教職員は、お子様の視覚障害による情報獲得の困難さを軽減するための環境整備や指導方法の工夫をしていますか。	R5年度	9	1	0	0	4.8
		R4年度	8	3	0	0	4.5
		R3年度	8	2	1	0	4.3

**令和5年度 学校評価結果< 教職員用 >**  
(令和3年度～令和5年度 評定平均値による比較)

※	A：そう思う（よくできている）	B：ほぼそう思う（だいたいできている）
	C：あまり思わない（改善・工夫が必要）	D：思わない（ほとんどできていない）

43名中43名回収

	評価内容	年度	A(5点)	B(3点)	C(1点)	D(0点)	評定平均値
1	教育目標や指導計画等を保護者や生徒に分かりやすく知らせ、幼児児童生徒の学習成果を正しく評価していますか。	<b>R5年度</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3.6</b>
		R4年度	10	31	2	0	3.4
		R3年度	4	36	2	0	3.1
2	幼児児童生徒及び保護者と教職員の実態や個々の課題に応じて、指導方法や教材・教具を工夫した学習指導をしていますか。	<b>R5年度</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3.6</b>
		R4年度	12	30	1	0	3.5
		R3年度	7	35	0	0	3.3
3	キャリア教育についての理解を深め、幼児児童生徒の将来の生活を見通して進路指導を行ったり、進路情報を提供したりすることができましたか。	<b>R5年度</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3.2</b>
		R4年度	7	31	5	0	3.1
		R3年度	4	33	4	1	2.9
4	幼児児童生徒の人権を尊重した姿勢で対応していますか。	<b>R5年度</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.5</b>
		R4年度	26	17	0	0	4.2
		R3年度	25	17	0	0	4.2
5	幼児児童生徒の思いやりの心や規範意識を育てる指導を十分に行ったと思いますか。	<b>R5年度</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.8</b>
		R4年度	14	27	2	0	3.6
		R3年度	14	28	0	0	3.7
6	幼児児童生徒の感染症予防を含む健康や安全、衛生に配慮して、清掃活動や教室環境の整備に積極的に取り組んでいますか。	<b>R5年度</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4.0</b>
		R4年度	29	13	1	0	4.3
		R3年度	20	21	1	0	3.9
7	火事、地震等に対する防災教育を行ったり、防災対策に関する情報を提供したりして、防災を意識した指導を行っていますか。	<b>R5年度</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3.2</b>
		R4年度	11	29	3	0	3.4
		R3年度	11	25	5	1	3.2
8	火災、地震等緊急事態が発生した時の自分の役割、行動の仕方を十分に理解していますか。	<b>R5年度</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3.6</b>
		R4年度	14	29	0	0	3.7
		R3年度	8	32	2	0	3.3
9	視覚障害による情報獲得の困難さを軽減するために環境整備や指導方法の工夫に努めていますか。	<b>R5年度</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3.6</b>
		R4年度	16	27	0	0	3.7
		R3年度	16	26	0	0	3.8
10	研修会への参加や自己研修を通して、昨年度よりも視覚障害教育の専門性を高めることができましたか。	<b>R5年度</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3.6</b>
		R4年度	/	/	/	/	/
		R3年度	/	/	/	/	/

## 令和5年度 学校評価結果&lt; 教職員用 &gt;

A: そう思う(よくできている)	B: ほぼそう思う(だいたいできている)
C: あまり思わない(改善・工夫が必要)	D: 思わない(ほとんどできていない)
E: わからない・無回答(評定から除外)	

43名中43名回収

分掌部	評価項目	A(5点)	B(3点)	C(1点)	D(0点)	評定平均値
教務部	諸表簿作成・管理において、係からの説明等が適切で、事務処理を効率よく行うことができましたか。	29	13	1	0	4.3
教育研究部	授業力強化週間及び授業研究、授業アンケート、校内研修講座(グループ研修含む)は、授業改善に取り組んだり、専門性向上及び後進の指導に役立っていましたか。	26	16	1	0	4.2
	「図書だより」発行や全校読書週間は、幼児児童生徒の読書活動に役立ちましたか。	27	15	1	0	4.2
進路指導部	「進路ガイド」、進路指導通信、研修、卒業生進路状況記録等は、進路についての状況把握や指導に役立っていますか。	15	26	2	0	3.6
人権・同和教育部	授業強化月間、人権感覚自己チェック、現職教育、人権講演会、通信「つなぐ」発行などの取組は、人権・同和教育への理解を深める機会となりましたか。	28	13	2	0	4.2
生徒指導部	登校指導の計画・実施などを通して、児童生徒が安全に登校できたり、交通安全への意識を高めたりすることができていますか。	27	16	0	0	4.3
	児童生徒が児童生徒心得を守って学校生活を送れるよう指導する上で中心的役割を果たしていますか。	24	19	0	0	4.1
環境保健部	防災訓練(避難経路の確認や災害時伝言ダイヤル利用体験、ナースコールの使用確認等を含む)や防災学習の計画及び実施(回数・内容)は適切に行われましたか。	26	17	0	0	4.2
	幼児児童生徒・職員の感染症予防を含む健康や安全、衛生に配慮して、学習環境や生活環境の整備等に対応していますか。	24	19	0	0	4.1
情報教育部	ICT機器を授業や校務で活用しやすいような環境は整っていますか。	23	18	2	0	4.0
	ホームページにより、学校・学部での活動の様子が分かりやすく提示されていますか。	30	13	0	0	4.4
支援教育部	「個別の教育支援計画」は、適切に作成、運用されていますか。	24	18	1	0	4.1
	ケース会やサービス担当者会議、研修会等を幼児児童生徒の効果的な支援につなぐことができていますか。	26	16	1	0	4.2
総務部	PTA活動について報告する機会を設けるようにしましたが、保護者がどのような活動をしているか知ることができましたか。	22	21	0	0	4.0
	職員の日々の駐車や行事の際の駐車はスムーズに行えましたか。	30	13	0	0	4.4
舎務部	寄宿舎では、個々のニーズや実態に応じた生活支援を行っていますか。	17	24	2	0	3.7