

平成30年度 学校評価アンケート＜各部＞

A:十分にできている B:ほぼできている C:あまりできていない D:できてきない ? : わからない

＜幼稚部＞ 回収率 100%(8/8)

※分母に「?」の数は含めない。

評価項目	A	B	C	D	?	B以上 ※[%]
①お子様は、先生や友達と一緒に、楽しく学校で過ごしたり、行事などに参加したりできましたか。	7	1				100
②お子様は、この1年間で、できることが増えていますか。	3	4			1	100
③日々の保育内容は、お子様の興味・関心に合っていましたか。	3	5				100
④教員は、聞こえや発音、手指メディア(手話、指文字、身振りサイン)に関して、配慮していましたか。	2	6				100
⑤懇談や連絡帳などによって、学校でのお子様の様子が適宜伝えられていましたか。	5	3				100
⑥お子様に関する心配事などを、教員に相談することができましたか。	5	3				100
⑦研修会(PTA、幼稚部内)や配布物等を通して、進路や聴覚障害に関することなどの情報提供ができていましたか。	2	5			1	100

＜小学部＞回収率 100%(15/15)

評価項目	A	B	C	D	?	B以上 ※[%]
①お子様の各学期の目標(生活面・学習面)は、達成できましたか。	6	9	0	0	0	100
②教員はお子様の聞こえに配慮し、手指メディア(手話、指文字等)、パソコン教材(パワーポイント)、絵カードなどの視覚的な方法を適切に使って分かりやすい指導ができていましたか。	10	5	0	0	0	100
③学級懇談会や連絡帳、学級通信等によって、学校でのお子様の状況が適宜伝えられていましたか。	8	6	0	0	1	100
④教員は、通知表等において、お子様の能力や努力を的確に評価できていましたか。	10	4	0	0	1	100

⑤教員は、日々の家庭での宿題・課題等を適切に与えていましたか。	9	6	0	0	0	100
⑥教員から、お子様の悩みや学習面、生活面での困難さ等について、適切なアドバイスがなされていたか。	9	5	0	0	1	100
⑦教員から進路等について、適宜、個に応じた情報が得られていますか。	6	6	0	1	2	92

< 中学部 > 回収率 100%(6/6)

評価項目	A	B	C	D	?	B以上 ※[%]
①お子様は学校へ行くのを楽しみにしていますか。	3	3				100
②お子様は学習面において、少しずつ向上していますか。	1	3		2		67
③お子様は、生活面においてこの1年間でできることが増えていますか。	1	5				100
④お子様は校外学習や交流学习等で豊かな体験活動に取り組むことができますか。	3	3				100
⑤お子様は体育や部活動を通して体力の向上を図ることができていますか。	5	1				100
⑥教員はいじめや差別のない学部や学級作りに取り組んでいますか。	4	2				100
⑦教員は通知表でお子様の能力や努力を適正に評価していますか。	2	4				100
⑧教員は聞こえや発音、手指メディア(手話・指文字等)に配慮した指導ができていますか。	2	3			1	100
⑨教員はお子様の相談に適切に応じ、家庭との連絡を適宜行うことができますか。	4	2				100
⑩学級懇談会や学級通信等によって学校でのお子様の状況が適宜伝えられていますか。	5	1				100
⑪お子様の進路について、情報提供や相談が適切に行われていますか。	1	5				100

〈高等部〉 回収率90.9 % (10／11)

評価項目	A	B	C	D	?	B以上 ※[%]
①お子様がホームルーム等で立てた、各学期の目標(生活面・学習面等)は、達成できていましたか。	1	5	1	1	2	75
②学校生活全般にわたって、個に応じた指導が実施できていましたか。	3	5			2	100
③通知表において、お子様の能力や努力が的確に評価されていたか。	5	4			1	100
④コミュニケーション面での指導が行われ、対人関係においてお子様の成長が感じられましたか。	4	5			1	100
⑤お子様の目標に応じて、個の能力を十分に発揮できるよう指導されていましたか。	2	5	1		2	87.5
⑥対外試合等で、お子様が十分に力を発揮し、成果を出したと思われますか。	2	5	1		2	87.5
⑦お子様の学校生活での悩みや相談等について、適切なアドバイスや心のケアがなされていましたか。	4	4	2			80
⑧お子様の進路について、情報提供や個に応じた指導が適切になされていましたか。	3	5	2			80