

「振り返り発表会」を行いました（1・2年）

3月10日、教育創造コースの1・2年生が、今年度、教育創造コースで行った活動を総括するための「振り返り発表会」を行いました。

1年生は以下の次第で発表をし、最後に、香川大学教育学部の豊島修先生より、ご講評・ご助言をいただきました。

会次第

① グループでの活動報告と振り返り（パワーポイントによる）

1	附属坂出小学校での支援活動
2	香川大学出前授業
3	絵本の読み聞かせと工作教室
4	ライオンズクラブとのワークショップ
5	グループ研究活動
6	香川大学訪問

② 「1年間の活動を振り返って」（感想文の発表）

③ 講評・助言：香川大学教育学部 豊島修先生



【豊島先生からのアドバイス】

- 聴き手と目線を合わよ
- 言葉に気持ちを乗せよ



- ◎ 空気が変わる
- ◎ 熱意が伝わる

- 聴く気が無い人にも聴かせるような工夫や技量が必要。
- これは日常生活の中で意識していれば訓練できる。
- 教師には必要な技能。進学や就職時の面接でも必要。
- 対人的なコミュニケーション能力全般が向上する。

2年生は以下の次第で発表をし、香川大学教育学部の小方朋子先生よりご講評・ご助言をいただきました。

会次第

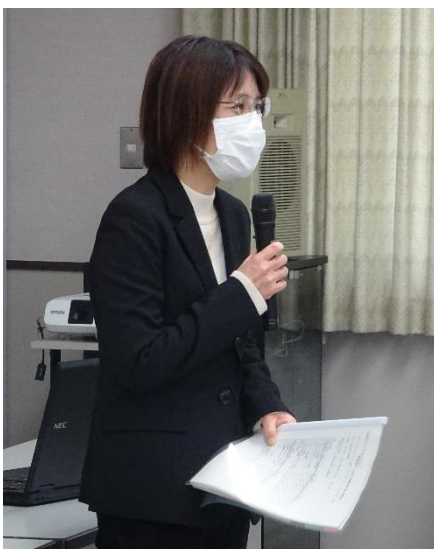
① グループでの活動報告と振り返り（パワーポイントによる）

1	附属坂出幼稚園での支援活動
2	附属坂出中学校での支援活動、授業見学
3	附属特別支援学校との連携
4	ライオンズクラブとのワークショップ
5	香川大学出前授業
6	グループ研究活動

② 「1年間の活動を振り返って」（感想文の発表）

③ 講評・助言：香川大学教育学部小方朋子先生

④ 生徒代表謝辞



【小方先生からのアドバイス】

- 世の中に「答えのない問い」は多いことを実感できている様子。
- インタビューした人、一人ひとりから、それぞれ違う回答ももらって混乱することもあったでしょう。



- 経験を通じ、考える力を養って欲しい。
- 経験のなかで「凄い」と思ったことがあれば、「何が」凄いのか 分析して、掘り下げて考えてみよう。
- 「どう」凄いのか、他者に対して伝えるつもりで客観視し、伝える力を磨いていこう。

これで、今年度の教育創造コースの活動は全て終わりました。香川大学教育学部の先生方をはじめ多大なご支援・ご協力をいただきました方々に改めてお礼申し上げます。教育創造コース生は今後も頑張っていきます。引き続きよろしくお願いいたします。

