

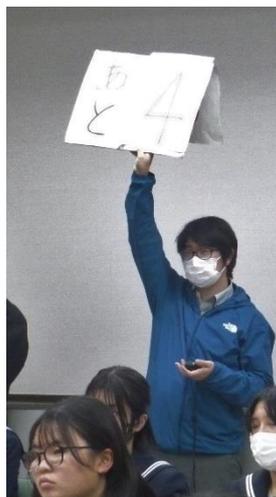
「教育課題に関するグループ研究中間発表会を開催しました（2年）」

教育創造コースの1・2年生は、昨年からそれぞれの学級内でグループを編成し、教育課題に関するテーマを設定して、グループ研究を進めてきました。

令和7年1月31日に香川大学教育学部より川東芳文先生をお招きし、2年生が中間発表を行いました。川東先生からは各班の研究に対して質問をしていただき、最後にご講評をいただきました。

1年生は、今回は視聴者として参加し、2年生の研究の概要について知るとともに、発表の仕方やスライド作成の工夫の仕方、質疑応答の仕方についても実地で学びました。

班番号	研究テーマ
1	小学生の体力低下の原因
2	こどもが楽しめる食育
3	生徒が自発的に取り組める授業とは？ ～in歴史～
4	不登校児童生徒を減らすためには何ができるのか
5	環境を通して行う幼児教育
6	小学校の給食と教育の関係 ～食品ロスについて～
7	ICT機器と学習意欲の関係
8	中高生からでも身につくリスニング力
9	子どものことをいち早く理解するには？ ～小学校教師の子ども理解とその手段について～
10	生徒たちが主体的に取り組む日本史の授業とは？ ～詰め込み教育を植え込み教育に～



2年生は香川大学教育学部の担当教授から班ごとにアドバイスを受けながら、今後も研究を進め、次は5月にまとめの発表会を行います。

1年生は、今回の2年生の発表の内容や手法を参考にしながら、自分たちの研究を進め、2月28日にその成果をまとめ、発表する予定です。

探究活動は人としての総合的な力を伸ばすことができる場です。困難を乗り越え、思考力や表現力、コミュニケーション能力等を総合的に高めていきましょう。