



| 1 学校基本情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |         |                              |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|------------------------------|------|
| 設置学科・コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 普通科（教育創造コース、普通コース）<br>音楽科                              | 全校生徒数   | 743 人（普通科 679 人<br>音楽科 64 人） |      |
| 住所／電話                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 〒762-0031 香川県坂出市文京町 2-1-5（JR 坂出駅から約 600m）／0877-46-5125 |         |                              |      |
| 2 スクール・ミッション（各校の存在意義や期待される社会的役割）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |         |                              |      |
| 高邁自主の精神のもと、社会の変化に柔軟に対応し主体的に行動できる、心豊かでたくましい人間を育成し、地域や国際社会で創造的に活躍する人を輩出する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |         |                              |      |
| 3 スクール・ポリシー（生徒育成方針、教育課程編成・実施方針、生徒募集方針）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |         |                              |      |
| ○このような生徒を求めています。（アドミッション・ポリシー）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |         |                              |      |
| ○文武両道を実現し、調和のとれた人間力を向上させたい生徒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |         |                              |      |
| ○総合的な探究の時間などを通じて、自らの社会貢献についての学びと実践を深めたい生徒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |         |                              |      |
| ○将来、県内で教員になるなど地域社会に貢献したい生徒や国際社会で通用する実力を身につけたい生徒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |         |                              |      |
| ○このような学びを行います。（カリキュラム・ポリシー）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |         |                              |      |
| ○学業や部活動、学校行事に取り組むことを通して主体性を育むとともに、思考力、判断力、コミュニケーション力や協働性を育みます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |         |                              |      |
| ○香川大学や附属坂出学園の協力のもと、教育に関する実践に取り組むとともに理論を学びます（教育創造コース）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |         |                              |      |
| ○総合的な探究の時間で、地域社会と自らの関わりについて探究活動を行います（普通コース）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |         |                              |      |
| ○すべての教育活動で人権教育に取り組み、他者を思いやる心や多様性を尊重する心を育みます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |         |                              |      |
| ○校外での学びの場を活用し、実社会で通用するコミュニケーション力や国際感覚などをさらに育みます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |         |                              |      |
| ○卒業までにこのような生徒を育てます。（グラデュエーション・ポリシー）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |         |                              |      |
| ○社会の変化に柔軟に対応できる人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |         |                              |      |
| ○高邁自主の精神を持ち、主体的に行動できる人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |         |                              |      |
| ○心豊かでたくましい人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |         |                              |      |
| ○地域や国際社会で創造的に活躍する人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |         |                              |      |
| 4 学校の特徴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |         |                              |      |
| ○特徴的な授業や取り組み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |         |                              |      |
| 【教育創造コース】平成 29 年度に四国で初めて設置された、将来教員をめざすコース。令和 7 年 3 月に 6 期目の卒業生（38 名）を出し、香川大学 8 名、広島大学、岡山大学、大阪教育大学など国公立大学 21 名（うち教育学部 18 名）の合格者を輩出した。1 年次から香川大学教育学部及び同附属幼稚園・附属坂出小学校・附属坂出中学校・附属特別支援学校と連携した取り組み（支援活動等）や教育に関するグループ研究などを行っている。                                                                                                                                                                                        |                                                        |         |                              |      |
| 【普通コース】文理コースを発展的に解消させ、すべてのクラスで、国公立大学の入学試験にも対応できる学力を育成し、充実した進路指導を行っている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |         |                              |      |
| ○特色ある学校行事                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |         |                              |      |
| 坂高祭、体育祭、球技大会、修学旅行（北海道スキー）、遠足、音楽鑑賞会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |         |                              |      |
| ○活躍が顕著な部活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |         |                              |      |
| ・カヌー（四国選手権：男子 kayak ペア 2 位、男子 kayak フォア優勝、女子団体総合 3 位、女子 kayak シングル優勝、女子 kayak ペア 2 位、全国総体：男子 kayak フォア 5 位） ・弓道（県総体：女子個人 3 位） ・陸上（県総体：男子 800m 優勝、ハンマー投 3 位、四国選手権：男子円盤投 8 位） ・吹奏楽（全日本アマチュアコンテスト全国大会：金賞、全日本吹奏楽コンクール全国大会：銅賞） ・合唱（NHK 全国学校音楽コンクール全国大会：優良賞、全日本合唱コンクール全国大会：銅賞） ・放送（県放送コンテスト：アナウンス部門 2 位、全国総文祭プレ大会：2 位） ・演劇（四国地区演劇研究大会：優良賞） ・写真（県写真撮影競技大会：優勝、全国総文祭プレ大会：最優秀賞） ・書道（成田山全国競書大会：特選、全国高校書道展：特選、全国書道展：半紙の部大学賞） |                                                        |         |                              |      |
| ○進路状況（令和 7 年 3 月卒業生の合格実績値〔過年度の卒業生を含む〕）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |         |                              |      |
| 大 学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        | 専門学校    | 就 職                          |      |
| 国公立                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 私 立                                                    |         | 香川県内                         | 香川県外 |
| 137                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 369                                                    | 9       | 1                            | 0    |
| 普 132 音 5(内短大 普 0 音 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 普 359 音 10(内短大 普 1 音 2)                                | 普 8 音 1 | 音 1                          |      |
| <進路の特徴>入学する生徒の 90%以上が国公立大学進学を希望し、その希望に応え、学校全体で学習指導、進路指導にあたっている。また、最後まで諦めずに大学入試に取り組む生徒が多く、この 3 月卒業生の約 50%が現役で国公立大学に合格している。その内訳は、香川大学 36 名、九州大学 2 名、神戸大学 1 名、広島大学 10 名、岡山大学 7 名、愛媛大学 9 名、徳島大学 7 名など西日本の大学が多い。私立大学を含め、4 年制大学に 85%の生徒が進学し、進学先の主な学部は経済系 16%、教育系 15%、工学系 14%、医療系 10%である。                                                                                                                               |                                                        |         |                              |      |



## 坂出高等学校・普通科

### 【坂出高校のモットー】

高邁自主（高い目標を掲げ、自主・自立の精神で取り組むこと）  
パティマトス（英知は苦難を通じて来たる）

### 【このような生徒を求めています】

- 文武両道を実現し、調和のとれた人間力を向上させたい生徒
- 総合的な探究の時間などを通じて、自らの社会貢献についての学びと実践を深めたい生徒
- 将来、県内で教員になるなど地域社会に貢献したい生徒や国際社会で通用する実力を身につけたい生徒



## 選択できるコース

入学時に選択し、2年次に進級する時にコースの変更は可能です。

### 教育創造コース（1クラス）

国公立大学教育学部への進学をめざすコース。小学校などでの体験学習、香川大学教育学部教授による出前授業を受けます。

### 普通コース（5クラス）

国公立大学等への進学をめざすコース。国公立大学の入学試験に対応できる学力をつけます。2年次から文系と理系に分かれます。

## 高邁自主の精神を育む坂高の学び

### 【授業】

- 生徒が主体の授業  
思考力、判断力、表現力、協働する力を高める授業  
学習効果を高めるため、タブレットを使用
- 総合的な探究の時間  
教育創造コースは、教育に関するテーマでグループ探究活動  
普通コースは、坂出市役所や地元事業所の支援を受けながらグループ探究活動

### 【学校行事】

- 遠足（4月）、体育祭（5月）、坂高祭（9月）、修学旅行（2年12月北海道）  
球技大会（3月）、著名な音楽家による音楽鑑賞会
- 生徒の自主的な運営による学校行事（体育祭、坂高祭、球技大会）

### 【部活動】

- 運動部（13）、文化部（12）が生徒の自主的活動により実施
- 吹奏楽部、合唱部、カヌー部は全国大会の常連

### 【希望者を対象とした校外活動】

- 子育て支援センターなどでのボランティア活動
- 日本語学校との交流、Global Studies Program により国際感覚を育成

### 【人間教育】

- 「あいさつ」「時間を守る」「清掃活動」
- すべての教育活動を通じて行う人権教育

### 【進路指導】

- 1年次から行う進路指導の充実（進路ホームルームや大学訪問など）
- 推薦入試から国公立大学二次試験までサポートする個別指導の充実



〔生徒が主体的に学ぶ授業〕



〔体育祭〕



〔修学旅行〕



### 【卒業後の姿】

- 社会の変化に柔軟に対応し主体的に行動できる、心豊かでたくましい人
- 地域や国際社会で創造的に活躍する人



| 1 学校基本情報                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|------|
| 設置学科・コース                                                                                                                                                                                                                             | 普通科<br>音楽科（教育コース、芸術コース）                                                                                                                           | 全校生徒数   | 743 人〔 普通科 679 人〕<br>〔 音楽科 64 人〕 |      |
| 住所／電話                                                                                                                                                                                                                                | 〒762-0031 香川県坂出市文京町 2-1-5（JR 坂出駅から約 600m）／0877-46-5125                                                                                            |         |                                  |      |
| 2 スクール・ミッション（各校の存在意義や期待される社会的役割）                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| 高邁自主の精神のもと、社会の変化に柔軟に対応し主体的に行動できる、心豊かでたくましい人間を育成し、地域や国際社会で創造的に活躍する人を輩出する。                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| 3 スクール・ポリシー（生徒育成方針、教育課程編成・実施方針、生徒募集方針）                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| ○このような生徒を求めています。（アドミッション・ポリシー）                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| ○音楽に興味・関心があり、音楽に対するすぐれた適性や特色がある生徒                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| ○このような学びを行います。（カリキュラム・ポリシー）                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| ○国内外の著名な音楽家による公開レッスンを行い、全国的水準の音楽学習を行います。                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| ○専門家による徹底した実技指導をします。                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| ○音楽の基礎学習は習熟度別の小グループに分け、学習効果を高めます。                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| ○卒業までにこのような生徒を育てます。（グラデュエーション・ポリシー）                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| 将来、さまざまな形で音楽と関わりを持って生活したいと思っている人たちのための学科であり、一人ひとりの目標に合わせた勉強を通して、音楽を専門的に究めるための進学や、好きな音楽を生かした職業に就くための力を身につけた生徒を育てます。                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| 4 学校の特徴                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| ○特徴的な授業や取り組み                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| 生徒の適性や習熟度によって入学時に「教育」または「芸術」のコースを選択します。                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| 【教育コース】大学入学共通テストに対応した教育課程で、国公立大学合格をめざします。                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| 【芸術コース】専門教科に重点を置き、私立音楽大学合格をめざします。                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| ○特色ある学校行事                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| 体育祭、坂高祭、球技大会、遠足、音楽鑑賞会の他に、音楽科独自のものとして海外交流演奏旅行（隔年）、東山魁夷せとうち美術館夕焼けコンサート、定期演奏会、卒業演奏会など                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| ○活躍が顕著な部活動                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| 合唱部                                                                                                                                                                                                                                  | 全日本合唱コンクール全国大会通算 54 回出場・全国最多出場<br>NHK 全国学校音楽コンクール全国大会通算 34 回出場・全国最多出場<br>声楽アンサンブルコンテスト全国大会 12 年連続通算 13 回出場                                        |         |                                  |      |
| 吹奏楽部                                                                                                                                                                                                                                 | 全日本吹奏楽コンクール全国大会出場（H21.27.29.30.R1.3.4.5.6）<br>全日本アンサンブルコンテスト全国大会 13 年連続通算 13 回出場(全国最多)打楽器四重奏金賞                                                    |         |                                  |      |
| 個人                                                                                                                                                                                                                                   | 全日本学生音楽コンクール全国大会フルート部門入選、中学生・高校生のための第 21 回日本管弦打楽器ソロ・コンテスト打楽器部門金賞および埼玉県教育委員会教育長賞、日本クラシック音楽コンクール全国大会ユーフォニアム部門第 3 位、第 41 回 J P T A ピアノオーディション全国大会優良賞 |         |                                  |      |
| ○進路状況(令和 7 年 3 月卒業生の合格実績値〔過年度の卒業生を含む〕)                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |
| 大 学                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   | 専門学校    | 就 職                              |      |
| 国公立                                                                                                                                                                                                                                  | 私 立                                                                                                                                               |         | 香川県内                             | 香川県外 |
| 1 3 7                                                                                                                                                                                                                                | 3 6 9                                                                                                                                             | 9       | 1                                | 0    |
| 音 5 普 132(内 短大 音 1 普 0)                                                                                                                                                                                                              | 音 10 普 359(内 短大 音 2 普 1)                                                                                                                          | 音 1 普 8 | 音 1                              |      |
| ＜進路の特徴＞国公立大学では毎年東京藝術大学への合格を果たしている。令和 6 年度 2 名（器楽 2）、令和 5 年度 3 名（声楽 1、器楽 2）、令和 4 年度 4 名（声楽 3、楽理 1）、令和 3 年度 4 名（声楽 1、器楽 3）。また、令和 6 年度生においては、大阪教育大学（2）、大分県立芸術文化短期大学（1）にも合格している。私立大学では東京音楽大学、洗足学園音楽大学、武蔵野音楽大学、くらしき作陽大学、同志社女子大学などに合格している。 |                                                                                                                                                   |         |                                  |      |



将来、好きな音楽を生かした職業に就くための力の育成

音楽を専門的に究めるための力の育成

海外交流  
演奏旅行

演奏旅行では  
ドイツ、オーストリアを訪れ、西洋音楽発祥の地で音楽や異文化に触れます。  
史跡や作曲家ゆかりの地を巡り、オペラ鑑賞なども経験して、楽曲の歴史的文化的背景を学びます。

また交流演奏会やホームビジットをとおりして語学学習はもちろん、現地の人々と触れ合うことで音楽専攻生としての自覚と誇りを持つ旅となっています。

【3年次】深い専門性を身につけ、音楽に携わり生活するための確かな基盤づくり

学びの集大成として、卒業演奏会を開催

【2年次】専門性を高め、音楽全般に対する知識、技能の習得

中央（外部）講師によるレッスンの実施  
関東、関西から大学の先生方やプロの演奏家等  
専門家による徹底した実技指導

音楽科定期演奏会

- ・オーケストラ ・合唱
- ・選抜メンバーによるソロ演奏を披露

【1年次】専門実技を中心とした音楽の基礎力を養成  
年間5回の実技考查の実施（1回は公開試験）

東山魁夷美術館コンサート  
・選抜メンバーが出演

●自分の選んだ楽器や声楽を主専攻として、専門実技の力を高める。

- ・1対1のレッスンで技術、表現力を学んでいきます。
- ・ピアノと声楽は全員が学習
- ・ピアノ専攻生、声楽専攻生は弦楽器も学習

●音楽全般にわたる力の育成

- ・音楽理論、音楽史、演奏研究、合唱奏など
- ・ソルフェージュ（聴音、新曲視唱など）は少人数指導で学習効果を高めます

●一般教科をしっかり学びながら、高校生で身につけるべき確かな基礎学力とそれを活用する力を身につけます。

●適性に応じたコースで学びます

- 「教育コース」国公立大学の学科試験に対応した教育課程
- 「芸術コース」専門科目に重点を置いた教育課程

国内外の著名な音楽家による

- ・音楽鑑賞会
  - ・公開レッスン
- を行い全国的水準の音楽学習を行います

合唱部、  
吹奏楽部での  
人間形成、  
アンサンブル力  
育成

このような生徒を求めています。

音楽に興味・関心があり、

音楽に対するすぐれた適性や特色がある生徒  
音楽が好きなあなたの夢を叶えてみませんか？