

教育創造コース

香川大学教育学部と県教育委員会の連携により四国で初めて設置されたコースです。

総合的な探究の時間などを活用して、幼・小・中・特別支援学校での支援活動を行ったり、
教育学部教授による講義を受けたりすることができます。今春、第6期生が卒業しました。

Check!

教育創造コースを志望する人を対象とした
自己推薦選抜を実施しています。
県外や第1学区からも出願可能です。



香川大学教育学部
附属坂出中学校での
支援活動の様子

先輩からの
メッセージ



香川 真唯子

令和7年度
香川大学教育学部入学

教育創造コースでは、教員を目指す仲間とともに実際の教育現場での支援活動や教育に関する探究活動などを行います。活動の一つである大学教授による講義では、教育者のリアルな意見を知ることや、子どもたちとの関わり方を学ぶことができ、そこで学んだことを支援活動の際に実践することもできます。子どもたちと触れ合いながら教育現場での実践的な経験を積むことができる点が教育創造コースならではの取り組みです。

また、子どもたちと触れ合う中で、その楽しさを感じるだけでなくコミュニケーション能力や問題解決能力を身につけることもできます。私自身、少し内気な部分もあり教員になりたいという夢への不安もありましたが、活動での様々な経験を通じて自分の夢に自信を持てるようになりました。

このように教育現場での支援活動をはじめとした様々な活動を通して自分自身の成長を感じられるのが教育創造コースの魅力だと思います。ここでしかできない経験は自分の可能性を広げるチャンスです。将来教員を目指している人はもちろん、少しでも教育に興味のある人は、ぜひ、坂出高校教育創造コースで学んでみませんか？

豊富な教育活動体験を通して、楽しく、充実したキャリア形成
幼稚園児から大学教授まで、様々な人の交流を通じ、総合的な人間力を高めます

3年Tさん

教員を目指している人には、絶対にオススメできるコースです！

Q1 教育創造コースはどんなコースですか？

- 3年Oさん ● 教員になりたいという夢を全力で追いかけることができるコース。
- 3年Oさん ● 人間として成長することができるコース。
- 2年Gさん ● 「教師になる」といっても堅苦しくはなく、支援活動を通して貴重な経験ができるコース。



Q2 どんな活動をしていますか？

- 3年Tさん ● 支援活動では幼児・児童・生徒らと関わり、リアルな学校現場を体験できます。
- 3年Sさん ● 少人数で班を作り、長い時間かけて一生懸命行う課題研究があります。香川大学を訪問し大学教授や大学生の意見を聞くこともできます。



Q3 どんな力が身につきましたか？

- 3年Oさん ● 先生の接し方や教室環境の工夫などを実際に見ることができたので、教育現場における様々な視点で考える力が身についたと思います。
- 2年Mさん ● 子どもの年齢に応じた関わり方や、共感力を学びました。



Q4 このコースで良かったと思うことはありますか？

- 3年Tさん ● 同じ目標を持った高い志の友達と出会えた。
- 3年Kさん ● 教師になりたい人ばかりなのでモチベーションが上がります。
- 2年Yさん ● 自己肯定感を高く持つことができるようになったことです。
このコースには、どんな話も受け入れてくれる温かい人がたくさんいます。

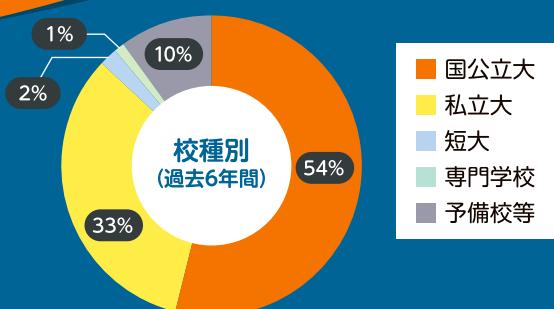


Q5 このコースの魅力はどこだと思いますか？

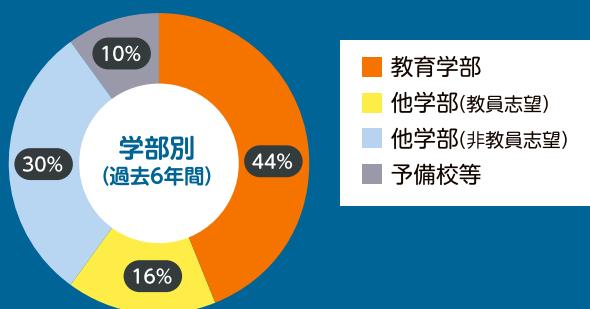
- 3年Tさん ● 同じ目標を持つ人がたくさんいるので、日々刺激をもらえてとても新鮮です。
- 2年Iさん ● 教師という仕事について真剣に考えられるところ。
支援活動で実際に働くことで、教師の大変さを知ることができます。
- 2年Nさん ● 教員として、将来への一歩が踏み出せるところ。

進学状況

校種別進学状況(過去6年間)



学部別進学状況(過去6年間)



過去6年間の国公立大学の合格状況(延べ数、既卒を含む)

国立大学

香川大(53) 岡山大(15) 広島大(7) 山口大(6) 徳島大(5) 愛媛大(5) 高知大(5) 福岡教育大(5) 嘴門教育大(4)
島根大(4) 東京学芸大(3) 奈良教育大(3) 大阪教育大(2) 愛知教育大(1) 京都工芸繊維大(1) 神戸大(1) 兵庫教育大(1)
鳥取大(1) 佐賀大(1) 鹿屋体育大(1)

公立大学

香川県立保健医療大(4) 都留文科大(2) 島根県立大(2) 新見公立大(2) 福山市立大(2) 長崎県立大(2)
公立鳥取環境大(1) 岡山県立大(1) 尾道市立大(1) 県立広島大(1) 広島市立大学(1) 高知工科大(1) 北九州市立大(1)

