4月21日(月)から4月25日(金)にかけて実施しました、入学時保護者アンケートの集計結果がまとまりましたので、グラフ化してお知らせします。なお、下にあるものは、各質問項目です。この集計結果を今後の教育活動の資料として活用させていただきます。回収率は98.9%でした。ご協力ありがとうございました。

Dマークを黒く塗りつぶしてください。 良い例 🌒 悪い例	0	(8)	(
				_		
(○を1~2つ塗りつぶしてください)			abla	<u> </u>	ク	
① 学習指導 ② 生活指導 ③ 部活動指導④ 学校行事(HR,体育祭,文化祭,修学旅行等)の指導⑤ その他(_	2	3	4A	5
学習指導への期待について (Oを1~2つ塗りつぶしてください)			٧	•	•	•
		1	2	3	4	⑤
③ 世の中の動きなど、これからの社会人として必要な知識を身につけてほしい ④ 知識や技能よりも自ら学ぶ姿勢を身につけてほしい ⑤ その他()		1	2	3	4	5
生活指導への期待について (○を1つ塗りつぶしてください)						
		(1) (2) (3	3) @	Î)
部活動指導について (〇を1つ塗りつぶしてください)						
 活動する以上、一定の成果を挙げることを最重視した指導を行ってほしい 一定の成果は必要であるが、他の学校生活とのバランスを最重視した指導を行ってほしい 活動することに意義があるので、特に成果にこだわる指導を行う必要はない 他にも大切なことがあるので、部活動の指導に特に力を入れる必要はない その他(1	2	3	4	(5)
学校行事(HR、体育祭、文化祭、修学旅行等)の指導について (〇を1つ塗りつぶしてください)						
① 意義あることなので、充実した活動ができるよう指導してほしい② 他にも大切なことがあるので、適度な指導でよい③ あまり意義は感じないので、特に指導に力を入れる必要はない④ その他()		1) (2) (3	3) (2	Î)
	2つ選択する場合は行を変えて塗りつぶしてください。 その他の場合は()内に記入してください。 本校の教育に期待するものは何ですか。 (〇を1~2つ塗りつぶしてください) ① 学習指導 ② 生活指導 ③ 部活動指導 ④ 学校行事(HR,体育祭、文化祭、修学旅行等)の指導 ⑤ その他() ② 大学入試に対応できる高い学力をつけてほしい ② 大学入試にとらわれず、これからの世の中で役に立つ幅広い基礎学力をつけてほしい ③ 世の中の動きなど、これからの社会人として必要な知識を身につけてほしい ④ 知識や技能よりも自ら学ぶ姿勢を身につけてほしい ⑤ その他() 生活指導への期待について (〇を1つ塗りつぶしてください) ① 服装や規律などり々きびしくてもよいので、高校生としての品位を保てるような指導をしてほしい ② 服装や規律などは今日の平均的高校生のレベルでよいので、適度な指導でよい ② 服装や規律などは人に迷惑をかけさえしなければ、あとは個人の問題なので最低限の指導でよい ④ その他() 部活動指導について (〇を1つ塗りつぶしてください) ① 活動する以上、一定の成果を挙げることを最重視した指導を行ってほしい ② 一定の成果は必要であるが、他の学校生活とのパランスを最重視した指導を行ってほしい ③ 活動することに意義があるので、特に成果にこだわる指導を行う必要はない ⑥ その他() 学校行事(HR、体育祭、文化祭、修学旅行等)の指導について (〇を1つ塗りつぶしてください) ① 意義のあることなので、充実した活動ができるよう指導してほしい ① 常義あることなので、充実した活動ができるよう指導してほしい ② 物でまりの話してください) ① 意義のとないので、有実した活動ができるよう指導してほしい	2つ選択する場合は行を変えて塗りつぶしてください。 その他の場合は()内に記入してください。 本校の教育に期待するものは何ですか。 (〇を1~2つ塗りつぶしてください) ① 学習指導 ② 生活指導 ③ 部活動指導 ② 学校行事(HR,体育祭、文化祭、修学旅行等)の指導 ⑤ その他() 学習指導への期待について (〇を1~2つ塗りつぶしてください) ① 大学入試に対応できる高い学力をつけてほしい ② 大学入試に対応できる高い学力をつけてほしい ② 性の中の動きなど、これからの世の中で役に立つ幅広い基礎学力をつけてほしい ③ 世の中の動きなど、これからの社会人として必要な知識を身につけてほしい ④ 知識や技能よりも自ら学ぶ姿勢を身につけてほしい ⑤ その他() 生活指導への期待について (〇を1つ塗りつぶしてください) ① 服装や規律など少々きびしくてもよいので、高校生としての品位を保てるような指導をしてほしい ② 服装や規律などは今日の平均的高校生のレベルでよいので、適度な指導でよい ④ その他() 部活動指導について (〇を1つ塗りつぶしてください) ① 活動する以上、一定の成果を挙げることを展重視した指導を行ってほしい ② 一定の成果は必要であるが、他の学校生活とのバランスを展重視した指導を行ってほしい ② 一定の成果は必要であるが、他の学校生活とのバランスを最重視した指導を行ってほしい ② でいてしているにいき満があるので、第1に成果にこだわる指導を行う必要はない ③ 活動することに意義があるので、部活動の指導にすたわる指導を行う必要はない ⑤ その他() 学校行事(HR、体育祭、文化祭、修学旅行等)の指導について (〇を1つ塗りつぶしてください) ① 意義あることなので、充実した活動ができるよう指導してほしい ② 他にも大切なことがあるので、適度な指導でよい ③ あまり意義は感じないので、特に指導に力を入れる必要はない	2つ選択する場合は行を変えて塗りつぶしてください。 その他の場合は()内に記入してください。 本校の教育に期待するものは何ですか。 (〇を1~2つ塗りつぶしてください) ① 学習指導 ② 生活指導 ③ 部活動指導 ④ ② 学校行事(HR,体育祭、文化祭、修学旅行等)の指導 ② 生活指導 ③ 部活動指導 ④ ② 学習指導への期待について (〇を1~2つ塗りつぶしてください) ① 大学入試に対応できる高い学力をつけてほしい ② 大学入試にとらわれず、これからの世の中で役に立つ幅広い基礎学力をつけて ほしい ③ 世の中の動きなど、これからの社会人として必要な知識を身につけてほしい ④ 知識や技能よりも自ら学ぶ姿勢を身につけてほしい ① その他() 生活指導への期待について (〇を1つ塗りつぶしてください) ① 服装や規律など少々きびしくてもよいので、高校生としての品位を保てるよう な指導をしてほしい ② 服装や規律などは今日の平均的高校生のレベルでよいので、適度な指導でよい ④ 後限の指導でよい ④ その他() 部活動指導について (〇を1つ塗りつぶしてください) ① 活動する以上、一定の成果を挙げることを展重視した指導を行ってほしい ② 一定の成果は必要であるが、他の学校生活とのバランスを展重視した指導を行ってほしい ② 一定の成果は必要であるが、他の学校生活とのバランスを最重視した指導を行うのました ⑥ 活動することに意義があるので、部活動の指導に対したおりるので、部活動の指導に対した方のではない ⑤ その他()	2つ選択する場合は行を変えて塗りつぶしてください。 その他の場合は() 内に記入してください。 本校の教育に期待するものは何ですか。 (〇を1~2つ塗りつぶしてください) ① 学習指導 ② 生活指導 ③ 部活動指導 ④ 学校行事(HR、体育祭、文化祭、修学旅行等)の指導 ⑤ その他() ② 大学入試に対応できる高い学力をつけてほしい ② 大学入試にとらわれず、これからの世の中で役に立つ幅広い基礎学力をつけてほしい ④ 知識や技能よりも自ら学ぶ姿勢を身につけてほしい ④ 知識や技能よりも自ら学ぶ姿勢を身につけてほしい ⑤ その他() 生活指導への期待について (〇を1つ塗りつぶしてください) ① 服装や規律など少尺きびしくてもよいので、高校生としての品位を保てるような指導をしてほしい ② 服装や規律など少尺きびしくてもよいので、高校生としての品位を保てるような指導をしてほしい ② 服装や規律などりのぶしてください) ① 那装や規律などがあるので、おしました活動指導について (〇を1つ塗りつぶしてください) ② 活動する以上、一定の成果を挙げることを展重視した指導を行ってほしい ② 一定の成果は必要であるが、他の学校生活とのパランスを配量視した指導を行ってほしい ③ 活動することに豪義があるので、特に成果にこだわる指導を行ってほしい ② での依明にいることがあるので、部活動が指導に持に力を入れる必要はない ④ その他() 学校行事(HR、体育祭、文化祭、修学旅行等)の指導について (〇を1つ塗りつぶしてください) ① 意義あることなので、充実した活動ができるよう指導してほしい ② 他にも大切なことがあるので、適度な指導でよい ③ 意義が最近とないで、充実した活動ができるよう指導してほしい ② 他にも大切なことがあるので、海に活動ができるよう指導してほしい ② 他にも大切なことがあるので、充実した活動ができるよう指導してほしい ② 他にも大切なことがあるので、海に特徴に力を入れる必要はない	2つ選択する場合は行を変えて塗りつぶしてください。 その他の場合は()内に記入してください。 本校の教育に期待するものは何ですか。 (○を1~2つ塗りつぶしてください) ① 学習指導 ② 生活指導 ③ 部活動指導 ③ 学校行等(HR、体育祭、文化祭、修学旅行等)の指導 ⑤ その他() ② 大学入試に対応できる高い学力をつけてほしい ② 大学入試にとらわれず、これからの世の中で役に立つ幅広い基礎学力をつけてほしい ③ 世の中の動きなと、これからの社会人として必要な知識を身につけてほしい ③ 対談や技能よりも自ら学ぶ姿勢を身につけてほしい ⑤ その他() 生活指導への期待について (○を1つ塗りつぶしてください) ① 服装や規律など少々きびしくてもよいので、高校生としての品位を保てるような指導をしてほしい ② 服装や規律などは今日の平均的高校生のレベルでよいので、適度な指導でよい ④ 保限の指導でよい ④ 表別は他に迷惑をかけさえしなければ、あとは個人の問題なので最低限の指導でよい ④ その他() 部活動指導について (○を1つ塗りつぶしてください) ① 活動するとと、一定の成果を挙げることを最重視した指導を行ってほしい 一定の成果は必要であるが、他の学校生活とのパランスを最重視した指導を行ってほしい ② 一定の成果は必要であるが、他の学校生活とのパランスを最重視した指導を行ってほしい のを1つ塗りつぶしてください) ① 活動することに意義があるので、特に成果にこだわる指導を行ってほしい ② でかけまりには、大切なことがあるので、特に成果にこだわる指導を行う必要はない ⑥ その他() 学校行事(HR、体育祭、文化祭、修学旅行等)の指導について (○を1つ塗りつぶしてください) ① 意義あることなので、充実した活動ができるよう指導してほしい ② 他にち大切なことがあるので、海底な指導でよい ③ 高まりの議員に耐じないので、特に指導に力を入れる必要はない	2 つ選択する場合は行を変えて塗りつぶしてください。 その他の場合は() 内に記入してください。 本校の教育に期待するものは何ですか。 (〇を1~2つ塗りつぶしてください) ① 学習指導 ② 生活指導 ② ない ※ 修学旅行等)の指導 ⑤ その他() 学習指導への期待について (〇を1~2つ塗りつぶしてください) ① 大学入試にどらわれず、これからの世の中で役に立つ幅広い基礎学力をつけてほしい ② 大学入試にとらわれず、これからの世の中で役に立つ幅広い基礎学力をつけてほしい ③ 世の中の動きなど、これからの社会人として必要な知識を身につけてほしい ③ 初齢や技能よりも自ら学ぶ姿勢を身につけてほしい ③ 初齢や技能よりも自ら学ぶ姿勢を身につけてほしい ① それつ変りつぶしてください) ① 服装や規律など少々きびしくてもよいので、高校生としての品位を保てるような指導をしてほしい ② 服装や規律などは今日の平均的高校生のレベルでよいので、適度な指導でよい 低険の指導でよい ④ その他() 部活動指導について (〇を1つ塗りつぶしてください) ① 活動する以上、一定の成果を挙げることを配達視した指導を行ってほしい 一定の成果は必要であるが、他の学校生活とのバランスを最重視した指導を行うでほしい ② にも大切なことがあるので、特に成果にこだわる指導を行うでほしい ② できましているに、美がからので、特に成果にこだわる指導を行う必要はない ⑤ その他() 学校行事(HR、体育祭、文化祭、修学旅行等)の指導について (〇を1つ塗りつぶしてください) ① 意義あることなので、充実した活動ができるよう指導してほしい ② 他にも大切なことがあるので、適度な指導でよい ③ あまり恋教は感じないので、特に活動ができるよう指導してほしい ② 他にも大切なことがあるので、適度な指導でよい ③ あまり恋教は感じないので、特に活動ができるよう指導してほしい ② 他にも大切なことがあるので、適度な指導でよい ③ あまり恋教は感じないので、特に指導に力を入れる必要はない ① ② ③ ④

*その他、本校に期待・要望することがあればお書きください。