

各教科等の指導内容（小学部1段階～中学部2段階）

生活

	内容		指導内容
慣 基 に 本 関 的 す 生 る 活 内 習 容	ア	基本的生活習慣	食事、用便、寝起き、清潔、身の回りの整理、身なり
	イ	安全	危険防止、交通安全、避難訓練、防災
	ウ	日課・予定	日課
生 活 や 家 庭 に 関 す る 内 容	エ	遊び	いろいろな遊び、道具の片付け
	オ	人との関わり	自分自身と家族、身近な人との関わり、電話や来客の取次ぎ、気持ちを伝える応対
	カ	役割	集団の参加や集団内での役割、地域の行事への参加、共同での作業と役割分担
	キ	手伝い・仕事	手伝い、整理整頓、戸締り、掃除、後片付け
	ク	金銭の扱い	金銭の扱い、買い物、自動販売機等の利用
に 社 関 会 す 及 る び 内 理 容 科	ケ	きまり	自分の物と他人の物の区別、学校のきまり、日常生活のきまり
	コ	社会の仕組みと公共施設	家族・親戚・近所の人、学校、いろいろな店、社会の様子、公共施設の利用、交通機関の利用
	サ	生命・自然	自然との触れ合い、動物の飼育、植物の栽培、季節の変化と生活
	シ	ものの仕組みと働き	物と重さ、風やゴムの力の働き

国語

	内容		指導内容
知 識 及 び 技 能	(1)	言葉の特徴や使い方に関する事項	言葉の働き、話し言葉と書き言葉、語彙、文や文章、言葉遣い、音読
	(2)	情報の扱い方に関する事項	情報と情報との関係、情報の整理 （小は3段階、中は2段階のみ）
	(3)	我が国の言語文化に関する事項	伝統的な言語文化、書写、読書
思 考 力、 判 断 力、 表 現 力	A	聞くこと・話すこと	話題の設定、内容の把握、内容の検討、構成の検討、表現、話し合い
	B	書くこと	題材の設定、情報の収集、内容の検討、構成の検討、記述、推敲、共有
	C	読むこと	構造と内容の把握、考えの形成、共有

数学

		内容				
小学部	1段階	A 数量の基礎	B 数と計算	C 図形	D 測定	
	2段階		A 数と計算	B 図形	C 測定	D データの活用
	3段階		A 数と計算	B 図形	C 測定	D データの活用
中学部	1段階		A 数と計算	B 図形	C 測定	D データの活用
	2段階		A 数と計算	B 図形	C 変化と関係	D データの活用

内容	指導内容
数量の基礎	具体物、ものとももの対応させること
数と計算	数えることの基礎の基礎、10までの数の数え方や表し方・構成、100までの整数の表し方、整数の表し方、整数の加法及び減法、整数の乗法、整数の除法、小数の表し方、分数の表し方、数量の関係を表す式
図形	ものの種類や分類・整理、ものの分類、身の回りにあるものの形、図形、角の大きさ、面積
測定	身の回りにある具体物のもつ大きさ、二つの量の大きさ（身の回りにある具体物の量の大きさ）、身の回りのものの量の単位と測定、量の単位と測定、時刻や時間
変化と関係	伴って変わる二つの数量、二つの数量の関係
データの活用	ものの種類、同等と多少、○×を用いた表、身の回りにある事象を簡単な絵や図、記号に置き換えること、身の回りにあるデータを簡単な表やグラフで表したり、読み取ったりすること、データを表やグラフで表したり、読み取ったりすること

社会

	内容	指導内容
ア	社会参加ときまり	社会参加、きまり
イ	公共施設と制度	公共施設、制度の仕組み
ウ	地域の安全	地域の安全
エ	産業と生活	仕事と生活、身近な産業と生活、県内の特色ある地域、生活を支える産業
オ	我が国の地理や歴史	市区町村、地域の移り変わり、都道府県、県内の伝統や文化等
カ	外国の様子	世界の中の日本と国際交流、世界の様々な地域

理科

	内容	指導内容
A	生命	身の回りの生物、人の体のつくりと運動、季節と生物
B	地球・自然	太陽と地面の様子、雨水の行方と地面の様子、天気の様子、月と星
C	物質・エネルギー	物と重さ、風やゴムの力の働き、光や音の性質、磁石の性質、電気の通り道、水や空気と温度

音楽

内容	分野
表現	音楽遊び
	歌唱
	器楽
	音楽づくり
	身体表現
鑑賞	音楽遊び
	鑑賞

美術

	内容		学習内容
A	表現	かく、つくる	線をひく
			絵をかく(身近な出来事、思ったこと、日常生活の出来事、表したいこと、表し方、経験したこと、想像したこと)
B	鑑賞	鑑賞	身の回りにあるもの、自分たちの作品、身近な造形品、美術作品

体育・保健体育

体育の内容			
		1段階	2・3段階
小学部	A	体づくり運動遊び	体づくり運動
	B	機械・器具を使っの遊び	機械・器具を使っの運動
	C	走・跳の運動遊び	走・跳の運動
	D	水遊び	水の中での運動
	E	ボール遊び	ボールを使った運動やゲーム
	F	表現遊び	表現運動
	G	保健	保健

保健体育の内容			
		1・2段階共通	
中学部	A	体づくり運動	体ほぐしの運動、体の動きを高める運動
	B	器械運動	マット運動、鉄棒運動、跳び箱運動、平均台を使った運動 など
	C	陸上運動	短距離走・リレー、長距離走、小型ハードル走、跳ぶ運動 など
	D	水泳運動	もぐる・浮く運動、浮いて進む運動、泳ぐ運動 など
	E	球技	ゴール型、ネット型、ベースボール型 など ボール操作、ボールを持たないときの動き、簡易化されたゲーム
	F	武道	柔道、剣道、相撲 など
	G	ダンス	リズムダンス、フォークダンス
	H	保健	けがや病気の予防に関すること、健康な生活に必要な習慣や態度を身に付けること など

職業・家庭

	内容		指導内容
職業分野	A	職業生活	ア 働くことの意義 1段階：知る、気付く、達成感を得る 2段階：理解する、考える、取り組む
			イ 職業 1段階：知る、気付く、工夫する 2段階：理解する、身に付ける、考える
	B	情報機器の活用	ア コンピュータ等の情報機器 1段階：初歩的な操作 2段階：扱いに慣れる
			イ 情報機器に触れ、体験したこと 1段階：他者に伝える 2段階：考えを表現する
	C	産業現場等における実習	ア 職業や進路に関わること 1段階：関心をもち、調べる 2段階：調べて理解する
			イ 職業や職業生活、進路に関わること 1段階：気付き伝える 2段階：考えを発表する

	内容		指導内容	
			1 段階	2 段階
家庭分野	A	家族・家庭生活	ア 自分の成長と家族	ア 自分の成長と家族
			イ 家庭生活と役割	イ 家庭生活と役割
			ウ 家庭生活における余暇	ウ 家庭生活における余暇
			エ 幼児の生活と家族	エ 家族や地域の人々との関わり
	B	衣食住の生活	ア 食事の役割	ア 食事の役割
				イ 栄養を考えた食事
			イ 調理の基礎	ウ 調理の基礎
			ウ 衣服の着用と手入れ	エ 衣服の着用と手入れ
			エ 快適な住まい方	オ 快適で安全な住まい方
	C	消費生活・環境	ア 身近な消費生活	ア 身近な消費生活
			イ 環境に配慮した生活	イ 環境に配慮した生活

外国語活動・外国語

内容		
	小学部	中学部
ア	聞くこと	聞くこと
イ	話すこと	話すこと [発表]
ウ		話すこと [やり取り]
エ		書くこと
オ		読むこと