

授業振り返りチェックシート

年 月 日 (回目)

授業改善 の視点	項目	1	2	3	4	5
主体的な 学びの 視点	児童の興味・関心や得意なことを生かすために、的確な実態把握ができているか					
	意欲の持続を図るため、肯定的な言葉掛けをしているか					
	児童にとって分かりやすい活動内容であるか					
	児童の主体的な活動を促すために、視覚的支援や ICT 機器を活用しているか					
	児童一人一人に合った方法で取り組めるように、最適な支援を行っているか					
	学習への目標をもって取り組めるように、活動のポイントや約束などが児童に伝えられているか					
	安心して取り組めるようにしたりチャレンジする気持ちを引き出したりするために、自己選択の場面を設定しているか					
対話的な 学びの 視点	対話の場面が生まれるようにするために、児童の行動を言葉でフィードバックしているか					
	児童がお互いを意識するような場面を設定しているか					
	教師や友達との対話が難しい児童に対して、教材を介して相手と関わる場面を設定しているか					
深い 学びの 視点	見通しをもって取り組めるように、繰り返し学習する場面を設定しているか					
	児童が自分で考えて動けるように、支援方法を工夫しているか					
	学習の目標を達成するための支援や評価が適切に行われているか					
	児童の思考に揺さぶりを掛けるような問いがなされているか					
	児童からの発信を受け入れているか					
	これまでに学んだこと、得意なことなどを生かせるような支援の工夫がされているか					

1・・・できていない 2・・・ややできていない 3・・・どちらともいえない 4・・・ややできている 5・・・できている

【児童の様子、変容等】