

学校目標

【1】 教育目標 「志度高ブランドの進化へ未来を創る学校～」

- (1) 基礎的、基本的な知識や技術・技能の習得をはかるとともに、専門性を高め、将来の夢を実現する確かな学力を養う。
- (2) 道徳教育の充実により、倫理観や遵法精神の育成をはかるとともに、感謝する心や他人を思いやる心を養う。
- (3) 部活動をとおして、忍耐力や体力、運動能力など健全な心身の育成をはかる。
- (4) 地域との連携やボランティア活動をとおして、勤労・奉仕の精神の育成をはかり、地域に貢献し信頼される学校づくりを推進する。

【2】 めざす学校像 「夢へのチャレンジを支える学校づくり」

(1) 学校像

- ① 落ち着いた雰囲気のなかで、生徒が将来に夢や希望を持って輝いている志度高校
- ② 学んで良かった、行かせて良かった、卒業後も母校を訪ねたいと思える志度高校
- ③ 地域の人から、信頼され、親しまれる志度高校

(2) 生徒像

- ① 夢や希望、目標を持ち、実現に向かっていきいきと取り組む志度高生
- ② 気概と思いやりを持ち、広く社会に貢献できる志度高生
- ③ 礼儀正しく、節度を持って事に当たる志度高生

(3) 教師像

- ① 高い専門性を持ち、授業で、一人ひとりの生徒としっかりと向き合える教師
- ② 生徒に深い愛情を持つとともに、厳しさを教えることのできる教師
- ③ 目的意識が明確で、それぞれの教育活動の意義を認識して取り組める教師

【3】 実践目標

教育目標達成のための実践目標および具体的な内容		
令和4年度実践目標		重 点 目 標 と 具 体 的 内 容
学力向上 授業改善	<input type="radio"/> 授業改善 <input type="radio"/> 体験を活用した授業 <input type="radio"/> 考えさせる授業	重点目標：基礎・基本の習得を図り、自己（未来）を開く授業 ① 生徒に興味を持たせる授業 ② 生徒が主体的に学び活動できる授業 ③ 課題研究や体験を通して生徒に考えさせる授業 ④ 基礎・基本の習得を図る授業
道徳教育 の推進 (心の教育)	<input type="radio"/> 規範意識の涵養 <input type="radio"/> 社会に役立つ人材 育成	重点目標：礼節をわきまえ社会に貢献できる人材 ① あいさつ、生徒への声かけ ② 遅刻の防止、時間厳守 ③ 礼儀、節度のある態度 ④ 学習環境を整える清掃活動、エコ活動
専門教育 の向上 (キャリア 育成)	<input type="radio"/> 積極的な資格・検定への挑戦 <input type="radio"/> 体験をとおして 成果確認 <input type="radio"/> 専門教育による進路 意識の高揚	重点目標：キャリア教育の充実 ① 検定や資格取得への積極的な挑戦 ② 各種競技大会への積極的な挑戦と学習成果の発表 ③ 進路（キャリア育成）と結びついた専門教育等の充実 ④ 専門教育をとおして、地域社会の発展に貢献 ⑤ インターンシップ等の勤労体験活動の充実
特別活動 の充実	<input type="radio"/> 部活動の重視 <input type="radio"/> 地域との交流	重点目標：未来を支える健康・体力・コミュニケーション力 ① 部活動を通した体力づくり・人間づくり ② 競技力の向上、技術・技能の強化 ③ 部活動の地域社会への貢献活動
情 報 発 信		重点目標：地域に理解され信頼される志度高 ① 志度高ホームページを活用した発信力の強化 ② 報道機関への情報提供 ③ 進路先とのコミュニケーションの充実