

令和6年度 学校評価アンケート結果（全日制・保護者）

評価 4：そう思う 3：ある程度そう思う 2：あまりそう思わない 1：まったくそう思わない

評価項目	番号	評価内容	評価（％）下段R5			
			4	3	2	1
教育方針	1	教育方針はおおむね達成されている。	16.5	77.4	7.3	0.6
			10.2	77.4	10.9	1.6
教育目標	2	教育目標はおおむね達成されている。	15.9	75.0	10.4	0.6
			8.6	77.3	13.3	0.8
教育課程	3	生徒の能力・興味・関心や進路希望に応じた教育課程が編成されている。	18.3	73.2	10.4	0.0
			9.4	70.3	18.8	1.6
学習指導	4	生徒の学力を伸ばす学習指導が行われている。	16.5	68.9	15.9	0.6
			9.4	64.8	25.0	0.8
生徒指導	5	基本的生活習慣の確立や規範意識の向上をめざす生徒指導が行われている。	14.0	69.5	16.5	0.6
			7.0	64.8	26.6	1.6
進路指導	6	進路意識の向上と学力の充実を図る進路指導が行われている。	19.5	65.9	13.4	1.8
			14.8	60.2	24.2	0.8
教育相談・支援	7	教育相談・支援の視点に立った学校運営がなされている。	18.3	67.1	15.2	0.0
人権・同和教育	8	人権尊重の精神に立った人権・同和教育が行われている。	17.7	65.2	15.9	1.8
			10.9	71.9	14.8	2.3
	9	いじめの兆候をいち早く把握するように努め、問題を隠さず迅速に対応しようとしている。	14.0	59.1	24.4	2.4
			7.0	65.6	21.9	5.5
特別活動	10	ホームルーム活動、生徒会活動や体育祭・文化祭等の学校行事が活発に行なわれている。	41.5	54.9	3.7	0.6
			29.7	62.5	7.8	0.0
保健・安全管理	11	生徒の健康の維持・増進と安全確保をめざす活動が行われている。	16.5	68.9	14.6	0.0
			16.4	63.3	20.3	0.0
情報広報	12	情報機器・環境が整備され、適切な広報活動が行われている。	18.9	68.3	12.8	0.0
			16.4	70.3	11.7	1.6
家庭との連携	13	学校と保護者との連携が適切に取られている。	17.1	65.9	15.9	1.8
			9.4	64.8	22.7	3.1
地域との連携	14	学校と地域との連携が適切に取られている。	19.5	56.7	24.4	0.0
			10.2	67.2	20.3	2.3

【分析等】

○ 「4」（そう思う）の評価に限ってみると、すべての項目において昨年度よりも上昇している。「教育課程」「生徒指導」「人権・同和教育」など学校の根幹に関わるような項目で倍増している（「7教育相談・支援」は新設）。

○ 倍増したとは言え、他の項目との単純比較はできないが、「生徒指導」「人権・同和教育」は「4」が1割台半ばで、「特別活動」などに比べると低い数値である。「1」もわずかではあるが他の項目より多い。取り組みを常に見つめ直し、期待にこたえられるようにしなくてはならない。

○ 各分掌においては、分掌の業務と同時に、保護者が評価するための材料の提供、つまり広報やPR、情報提供も意識してしっかり行う必要がある。