

令和7年度 学校評価アンケート結果(全日制・教員)

評価 4:十分達成できた 3:おおむね達成できた 2:あまり達成できなかった 1:達成できなかった

※は自己評価

番号	評価項目	評価内容	評価(%) 上段R7・下段R6(空欄はR7の新規項目)			
			4	3	2	1
※1	学校目標	学校行事や中目標の目指すところを意識しながら、生徒の育成・指導に努めている。	10.7	78.6	10.7	0.0
			11.1	75.0	13.9	0.0
※2	教育課程	私は、「シラバス」等を用いて、教育課程や年間指導計画について、生徒に適切に説明できている。	18.5	66.7	14.8	0.0
			33.3	47.2	16.7	0.0
※3	学習指導	私は、生徒の学習意欲が高まるように考え、授業を工夫している。	33.3	55.6	11.1	0.0
			33.3	55.6	8.3	0.0
※4	学習指導	私は、「生徒からの授業評価」の結果を参考にしながら、指導方法の工夫・改善に努めている。	33.3	63.0	3.7	0.0
			36.1	50.0	11.1	0.0
※5	生徒指導	私は、生徒の服装や生活態度の乱れを見逃さず、ねばり強く指導している。	18.5	59.3	22.2	0.0
			16.7	61.1	13.9	5.6
※6	進路指導	私は、生徒が希望する進路に進めるように、適切な指導・助言を行っている。	14.8	81.5	3.7	0.0
			30.6	55.6	11.1	0.0
※7	人権・同和教育	私は、生徒の人権を尊重し、体罰や不適切な言動によって生徒を傷つけることがないように、適切な指導を行っている。	42.9	50.0	7.1	0.0
			35.7	60.7	3.6	0.0
※8	人権・同和教育	私は、いじめ問題の重要性を認識し、いじめの兆候を把握した時、問題に真摯に向き合い、迅速に対応できている。				
※9	清掃指導	私は、清掃監督をきちんと行い、ねばり強く指導している。	25.0	67.9	7.1	0.0
			41.9	48.4	12.9	0.0
※10	情報セキュリティ	私は、生徒の個人情報を漏洩や紛失することがないように、その管理には常に細心の注意を払っている。	60.7	35.7	3.6	0.0
※11	部活動	時間の許す限り、部活動を行っている。	46.4	28.6	25.0	0.0
			38.9	38.9	16.7	2.8
12	学校行事	スクールポリシーや学校目標、中目標に基づいて行われている。	32.1	57.1	10.7	0.0
			16.7	72.2	11.1	0.0
13	学校行事	内容は充実しており、時期・内容などは適切に設定されている。	25.0	60.7	7.1	7.1
			36.1	55.6	8.3	0.0
14	学校行事	全員が参加できるように工夫されており、一人ひとりにとって実りあるものになっている。	42.9	50.0	3.6	3.6
			47.2	50.0	2.8	0.0
15	教育課程	教育課程が適切に見直されており、スクールポリシーと学校目標に基づいた、魅力的で、生徒が意欲的に学習しようとするものになっている。	33.3	55.6	11.1	0.0
			13.9	69.4	13.9	2.8
16	生徒指導	教員と生徒の信頼関係が厚く、家庭との連携がうまくとれている。	21.4	67.9	10.7	0.0
			11.1	72.2	13.9	0.0
17	進路指導	生徒・保護者と学級担任が適切に連絡をとり、情報提供や効果的な進路指導を行っている。	28.6	64.3	3.6	3.6
			16.7	83.3	0.0	0.0
18	教育相談・支援	教育相談・支援の視点に立った学校運営がなされており、一人ひとりの生徒に対しても個に応じた適切な教育が行われている。	32.1	53.6	14.3	0.0
			33.3	61.1	5.6	0.0
19	部活動	部活動は、公正・公平で、よく部員の話聞き、一人ひとりを大切にするように運営されている。	14.3	71.4	14.3	0.0
			30.6	58.3	8.3	2.8
20	人権・同和教育	生徒のお互いの人権を大切に育む気持ちを育て、より高い人権意識をもつように指導している。	32.1	60.7	3.6	3.6
			30.6	55.6	13.9	0.0
21	学校安全	学校の設備は、安全で充実しており、清掃もいきどき、快適な学習環境が保たれている。	14.8	51.9	33.3	0.0
			8.3	58.3	33.3	0.0
22	学校安全	防災訓練や避難訓練が適切に行なわれている。	57.1	39.3	3.6	0.0
			33.3	58.3	8.3	3.2

【分析等】

- ・ 自己評価の「1(達成できなかった)」は、すべての項目で0。引き続き、継続したい。
- ・ 学校評価の、学校行事・教育相談・部活動・学校安全で「1」「2(あまり達成できなかった)」が1割からそれ以上みられるが、※以外の項目も、結局は自己評価である。この学校評価の目的は他者のあさがしではない。私たちは、常にベクトルを自分自身に向け、より良い学校づくりのために、自分は何をしたらよいのか自分には何ができるのかを考え続けなくてはならない。