

令和5年度 学校評価アンケート結果(教員)

評価 4:十分達成できた 3:おおむね達成できた 2:あまり達成できなかった 1:達成できなかった

※印のついた項目は教員自身の自己評価です。

番号	評価項目	評価内容	評価 (%)			
			4	3	2	1
※1	学校目標	学校行事や中目標の目指すところを意識しながら、生徒の育成・指導に努めている。	12.9	64.5	22.6	0.0
※2	教育課程	「シラバス」等を用いて、教育課程や年間指導計画について、生徒に適切に説明できている。	22.6	64.5	12.9	0.0
※3	学習指導	生徒の学習意欲が高まるように考え、授業を工夫している。	35.5	61.3	3.2	0.0
※4	学習指導	「生徒からの授業評価」の結果を参考にしながら、指導方法の工夫・改善に努めている。	29.0	67.7	3.2	0.0
※5	生徒指導	生徒の服装や生活態度の乱れを見逃さず、ねばり強く指導している。	6.5	58.1	38.7	0.0
※6	進路指導	生徒が希望する進路に進めるように、適切な指導・助言を行っている。	25.8	64.5	9.7	0.0
※7	部活動	時間の許す限り、部活動を行っている。	25.8	41.9	29.0	0.0
※8	いじめ防止	いじめ問題の重要性を認識し、いじめの兆候を把握した時、問題に真摯に向き合い、迅速に対応できている。	22.6	74.2	6.5	0.0
※9	その他	清掃監督をきちんと行うとともに、ごみの分別や教室等の美化について、ねばり強く指導している。	41.9	48.4	12.9	0.0
10	学校行事	学校目標や中目標に基づいて教育活動が行われている。	16.1	64.5	22.6	0.0
11	教育課程	教育課程が適切に見直されており、魅力的で、生徒が意欲的に学習するものになっている。	12.9	71.0	19.4	0.0
12	生徒指導	教員と生徒の信頼関係が厚く、家庭との連携がうまくとれている。	12.9	77.4	12.9	0.0
13	進路指導	生徒・保護者と学級担任が適切に連絡をとり、情報提供や効果的な進路指導を行っている。	29.0	54.8	19.4	0.0
14	部活動	部活動は、公正・公平で、よく部員の話聞き、一人ひとりを大切にするように運営されている。	6.5	35.5	54.8	6.5
15	学校行事	学校行事の内容は充実しており、時期・内容などは適切に設定されている。	19.4	67.7	12.9	3.2
16	学校行事	学校行事は全員が参加できるように工夫されており、一人ひとりにとって実りあるものになっている。	35.5	58.1	9.7	0.0
17	人権・同和教育	生徒のお互いの人権を大切にする気持ちを育て、より高い人権意識をもつように指導している。	25.8	58.1	19.4	0.0
18	その他	清掃がいきとどいており、快適な学習環境が保たれている。	6.5	41.9	54.8	0.0
19		安全に配慮されており、防災訓練や避難訓練も適切に行なわれている。	38.7	58.1	3.2	3.2
20		学校全体で、特別支援教育についての指導力の向上を図り、適切な研修や指導の工夫等が必要に応じて行われている。	35.5	64.5	3.2	0.0