

『イケてる感※を育てる進路指導』

目 標 「今日よりイケてる 明日の自分 今日よりイケてる 明日の生活」

- 目指す姿
- ☆ 自分からやろうとする児童・生徒
 - ☆ （支援があれば）自分でできる児童・生徒
 - ☆ 人の役に立ちたいと思う児童・生徒

系統的なキャリア教育



一貫した 教育ニーズへの支援

《高等部》

「卒後のより豊かな生活」 を創りあげる

- ・ 卒後に必要な力を伸ばす。
- ・ 自分でできないことへの現実的対応を考える。
- ・ 卒後のイメージに基づいた実体験を通して学ぶ。

しっかり
社会に
つながり！

《中学部》

「できること」を活かす

- ・ 自分の力で生活が豊かになる実感を味わう。
- ・ 誰とでも、どこででもできる。誰にでも伝えられる。
- ・ 正しい自己理解を促す。
→自分の良さ、できること

しっかり
活躍！

《小学部》

「できること」を創る

- ・ できることを増やす。
- ・ 生活経験、対人関係を広げる。
- ・ 最後までやりとげる経験、人から感謝される経験を積む。

しっかり
経験！

「個別の指導計画」

『より豊かな生活』 〈なりたい自分〉

教育的ニーズ

（より豊かな生活
の実現のために
必要なこと）

保護者、関係者と
連携して支援

『現在の生活』 〈今の自分〉

個別の教育(移行)支援計画
「支援(ケース)会議」