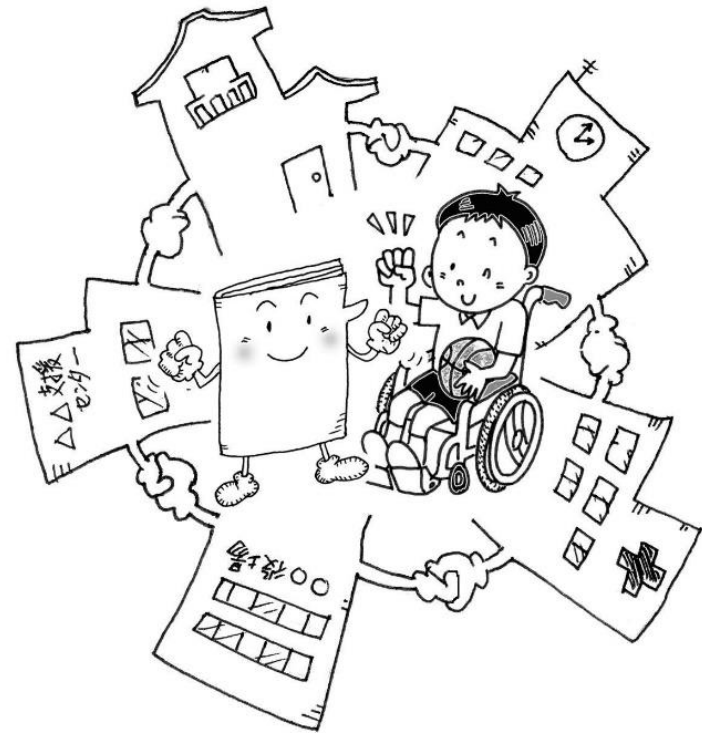


本校の「個別の教育支援計画」 について

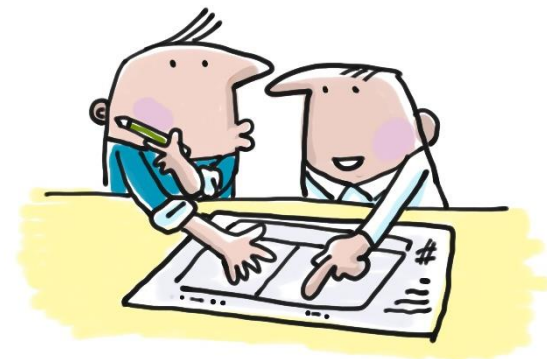
H30. 10

香川県立高松養護学校

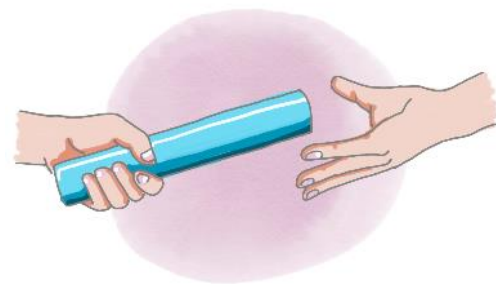


個別の教育支援計画とは

A 「教育的なニーズ」を
実現していくための計画書



B 積み重ねてきた教育支援
を引き継ぐためのツール



A 「教育的なニーズ」を 実現していくための計画書



キーワード

今よりも豊かな生活

教育的なニーズとは

今よりも豊かな生活

本人の今の生活



教育的なニーズとは

今よりも豊かな生活

教育的なニーズ

本人の今の生活



個別の教育支援計画を立てる前に 今より豊かな生活を想像する



= 今の生活を知る

個別の教育支援計画調査票

個別の教育支援計画 調査票

教育支援計画調査票①

(記入日 平成 〇年 〇月 〇日)

香川県立高松養護学校

氏名	高松 太郎		性別	男	生年月日	平成 〇年 〇月 〇日
保護者氏名	高松 次郎		現住所	(〒 〇〇〇 - 〇〇〇〇) 香川県高松市 〇〇町 〇〇番地 TEL 〇〇〇 (〇〇〇) 〇〇〇〇		
病名等	例 脳性まひ、ダウン症、〇〇症候群など					
平 衡	歩 行	〇 確	〇 低	実 育	△	
合併症 (例えば心臓疾患、ぜんそく等、あれば記入)				発作の有無 有		
通学方法 (交通手段と距離) だいたい〇〇km 例 自家用車で通学 約5km 路線バス 自家用車とスクールバス (朝のみ)				その他 例 センター入所 養育舎入舎 (水、木曜2回)		
家族構成	続 柄	氏 名		備 考		
	父	高松 〇〇				
	母	高松 △△				
	兄	高松 **				
	妹	高松 ??				
祖父母	香川 ××		H15. 〇 死亡			

教育支援計画調査票②-1 (支援関係機関一覧)

(記入日 平成 年 月 日)

小学部 1年 氏名 ()

	小学部 1年	姓 名
医 療	主治医 病名	
	かかりつけ医・病名	
	PT、OTなど 担当する 回数	
	医師の紹介	
	薬師・薬剤師 (指針先、事案所管、担当等)	
給 食	指針先 (事案所管、担当等)	
	サービスの提供・事案所管	
計 画		

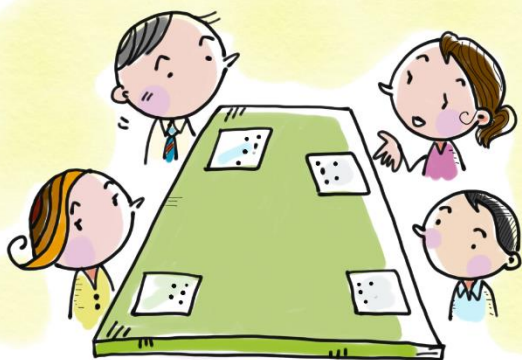
個別の教育支援計画を立てる前に 今より豊かな生活を想像する



**= 現在の課題や願いを
知る**

個別の教育支援計画 I

個別の教育支援計画 I



今より豊かな生活
について話し合う

その生活の実現に必要なこと【教育的ニーズ】を
保護者・担任のそれぞれの立場から出し合う

「教育的なニーズ」の整理

- 優先度の高いもの
- 実現できる可能性が高いもの

個別の教育支援計画 I

部 年				香 川 県 立 高 松 養 護 学 校			
				作成者氏名 ⑩ 平成 年 月 日			
(困っていることなど) 現在の課題	本人						
	保護者						
(つきたい力など) 現在の願い	本人						
	保護者						
児童生徒のニーズ (より豊かな生活の実現のために必要なこと)							
連携・相談機関、関係者				連携の記録・履歴			

個別の教育支援計画 I

部 年		香 川 県 立 高 松 養 護 学 校	
		作成者氏名 ⑩ 平成 年 月 日	
(困っていることなど) 現在の課題	本人	今より豊かな生活について 話し合う	
	保護者		
(つきたい力など) 現在の願い	本人	実現に必要なことを出し合う	
	保護者		
児童生徒のニーズ (より豊かな生活の実現のために必要なこと)			
話し合いで選んだ教育的なニーズ			
連携・相談機関、関係者		連携の記録・履歴	

「教育的なニーズ」を実現する 具体的な計画

- 1 支援目標を考える
- 2 誰が、どこで、何をする？
(役割分担・連携)



個別の教育支援計画Ⅱ

個別の教育支援計画Ⅱ

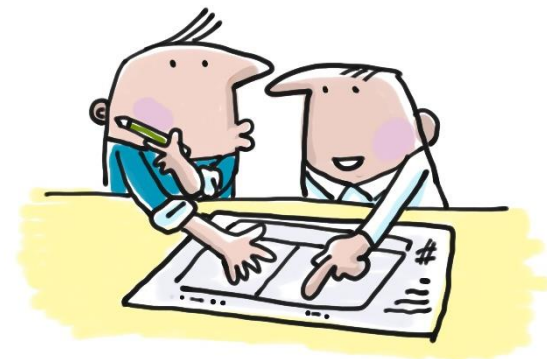
個 別 の 教 育 支 援 計 画 Ⅱ															
部 年		香 川 県 立 高 松 養 護 学 校													
		作成者氏名 _____ ④ 平成 年 月 日													
支援目標	支援の内容														
	学校・家庭					担当	福祉・医療・労働等				機関名担当者名（年月日）				

個別の教育支援計画Ⅱ

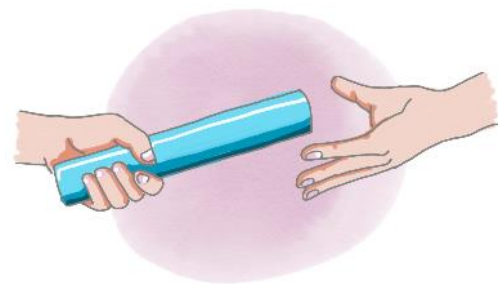
個別の教育支援計画Ⅱ			
部 年		香川県立高松養護学校	
		作成者氏名 _____ 平成 年 月 日	
支援目標	支援の内容		
	学校・家庭	担当	福祉・医療・労働等 機関名担当者名（年月日）
支援目標	保護者		P T
	学級		O T
	寄宿舍		ディサービス
	自立活動室		ヘルパー
	校内部門		外部関係機関

個別の教育支援計画とは

A 「教育的なニーズ」を
実現していくための計画書



B 積み重ねてきた教育支援
を引き継ぐためのツール



B 引き継ぐためのツール

入学から卒業まで続く一つの計画書



まずは・・・

前担任の個別の教育支援計画を確認し、支援を始めましょう。

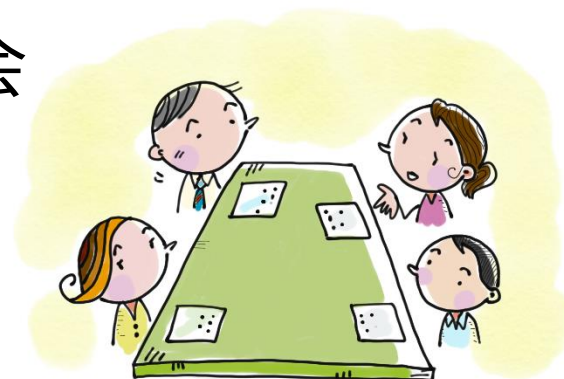
個別の支援計画は「**随時更新**」

「節目」だけでなく、常に最新の状態に！

こんな場面で、使用していきます。

- ① 家庭訪問
- ② 自立活動室との打ち合わせ
- ③ 寄宿舍と学級担任との連絡会
- ④ 前期末懇談会
- ⑤ 年度末懇談会
- ⑥ サービス担当者会議など

校外のケース会議



使った後は、話し合いの結果を反映して 「更新」しましょう。