

平成29・30年度 学校評価アンケート経年変化(教職員用)

香川県立高松養護学校

29年度→回収 131/131 (100.0%)

30年度→回収 126/128 (98.4%)

A : そう思う B : ややそう思う C : あまりそう思わない D : そう思わない

NO.	学部・分掌名	評 価 項 目	年度	A	B	C	D	無回答
1	小・中・高 共通	児童生徒がやる気をもって学習に取り組めるような授業が行 えていますか。	29 年度	37.4%	57.3%	3.1%	0.0%	2.3%
				94.7%		3.1%		
			30 年度	33.3%	64.3%	0.0%	0.0%	2.4%
				97.6%		0.0%		
2	小・中・高 共通	児童生徒にとって楽しい学校生活づくりができていますか。	29 年度	55.7%	42.0%	0.0%	0.0%	2.3%
				97.7%		0.0%		
			30 年度	48.4%	48.4%	0.8%	0.0%	2.4%
				96.8%		0.8%		
3	事務部	校舎改築工事中の児童生徒の移動経路や保護者の送迎経 路等は、安全に配慮できていると思いますか。	29 年度	55.7%	42.0%	0.0%	0.0%	2.3%
		97.7%		0.0%				
		児童生徒の移動経路や保護者の送迎経路等は、安全に配慮 できていると思いますか。	30 年度	49.2%	46.8%	1.6%	0.0%	2.4%
		96.0%		1.6%				
4	教務部	教育活動や個人情報に関する書類の管理および引継ぎ、教 務による確実な廃棄に「個人ファイル」は役立っていますか。	30 年度	23.8%	58.7%	11.9%	0.8%	4.8%
				82.5%		12.7%		
5	教務部	あなたは、「個人ファイル」を日々の教育活動における支援や 指導の計画に役立てることができそうですか。	29 年度	16.0%	65.6%	14.5%	0.8%	3.1%
		81.7%		15.3%				
		「個人ファイル」を通じて、日々の教育支援や指導に必要な情 報を必要な時に得ることができましたか。	30 年度	22.2%	57.9%	15.1%	0.0%	4.8%
		80.2%		15.1%				
6	支援教育部 自立活動室	「自立活動の宅急便」の取組は、児童生徒の指導や支援に役 立つものだと思いますか。(自立活動室の職員が学級に訪問 して、学級担任と一緒に姿勢づくりや学習環境、自立活動の 授業づくりなどの検討を行う取組)	29 年度	55.0%	42.0%	0.8%	0.0%	2.3%
				96.9%		0.8%		
			30 年度	61.1%	34.9%	0.0%	0.0%	4.0%
				96.0%		0.0%		
7	支援教育部	「個別の教育支援計画」を校内の打合せ(寄宿舎・自立活動 室など)や、サービス担当者会議に持ち込むことで、話し合い の効率化や、お互いの取組の情報交換につながったと思いま すか。	29 年度	45.0%	48.1%	3.8%	0.0%	3.1%
				93.1%		3.8%		
			30 年度	43.7%	46.8%	2.4%	0.0%	7.1%
				90.5%		2.4%		
8	研究部	アセスメントチェックを活用して、児童生徒の実態について共 通理解を図り、日々の指導に生かすことができましたか。	29 年度	22.9%	59.5%	13.0%	1.5%	3.1%
				82.4%		14.5%		
			30 年度	19.0%	55.6%	18.3%	0.8%	6.3%
				74.6%		19.0%		
9	研究部	アセスメントチェックや日頃の見立てなどを通して、児童生徒 の将来の姿を見据えたり「できかけているところ」に焦点をあ てたりして、授業づくりに取り組むことができましたか。	29 年度	25.2%	60.3%	9.9%	1.5%	3.1%
				85.5%		11.5%		
			30 年度	19.0%	60.3%	12.7%	1.6%	6.3%
				79.4%		14.3%		

A : そう思う B : ややそう思う C : あまりそう思わない D : そう思わない

NO.	学部・分掌名	評 価 項 目	年度	A	B	C	D	無回答
10	情報教育部	ICTに関する研修(2days、学習会)で、新しい知識や情報を得ることができましたか。	29年度	39.7%	51.9%	5.3%	0.0%	3.1%
				91.6%		5.3%		
			30年度	34.1%	53.2%	5.6%	1.6%	5.6%
				87.3%		7.1%		
11	人権・同和教育部	あなたは、人権・同和教育学習の各コースにおける学習観点例などを参考にして、児童生徒の実態に応じた人権学習の実施ができましたか。	29年度	26.0%	58.0%	13.0%	3.1%	0.0%
				84.0%		16.0%		
			30年度	22.2%	62.7%	8.7%	0.0%	6.3%
				84.9%		8.7%		
12	生徒指導部	児童生徒および教職員のあいさつの励行はできていると思いますか。	29年度	45.0%	48.1%	6.1%	0.0%	0.8%
				93.1%		6.1%		
			30年度	34.9%	52.4%	8.7%	0.8%	3.2%
				87.3%		9.5%		
13	生徒指導部	児童生徒への廊下をゆっくり歩くという指導は、行き届いていると思いますか。	29年度	27.5%	61.8%	9.9%	0.8%	0.0%
				89.3%		10.7%		
			30年度	21.4%	64.3%	11.1%	0.0%	3.2%
				85.7%		11.1%		
14	進路指導部	児童・生徒の卒業後の生活を見据えた進路指導を実施することができましたか。	29年度	37.4%	48.9%	10.7%	0.8%	2.3%
				86.3%		11.5%		
			30年度	41.3%	48.4%	6.3%	0.0%	4.0%
				89.7%		6.3%		
15	保健部	学校給食において、楽しい雰囲気づくりや安全に配慮して摂食指導ができていますか。	29年度	55.7%	40.5%	1.5%	0.0%	2.3%
				96.2%		1.5%		
			30年度	46.0%	50.0%	0.8%	0.0%	3.2%
				96.0%		0.8%		
16	保健部	「ほけんだより」や教職員に対する全体周知等及びホワイトボードでの連絡票を通じて、感染症対策が徹底できていると思いますか。	29年度	58.8%	39.7%	1.5%	0.0%	0.0%
				98.5%		1.5%		
			30年度	56.3%	38.1%	3.2%	0.0%	2.4%
				94.4%		3.2%		
17	環境・安全部	避難訓練や引き渡し訓練などで、防災意識は高まっていると思いますか。	29年度	45.0%	50.4%	3.8%	0.0%	0.8%
				95.4%		3.8%		
			30年度	43.7%	50.0%	4.8%	0.0%	1.6%
				93.7%		4.8%		
18	寮務部	寄宿舎での舎生中心の集団活動や、できることを伸ばすための係活動は、舎生の自立や社会性の向上につながっていると思いますか。	29年度	44.3%	43.5%	1.5%	0.8%	9.9%
				87.8%		2.3%		
			30年度	50.0%	42.1%	0.0%	0.8%	7.1%
				92.1%		0.8%		