

『イケてる感※を育てる高支の進路指導』

困り感の軽減 → 安心感の保障 → イケてる感の育成

目 標 「今日よりイケてる明日の自分 今日よりイケてる明日の生活」

- 目指す姿
- ☆ 自分からやろうとする児童・生徒
 - ☆ （支援があれば）自分でできる児童・生徒
 - ☆ 人の役に立ちたいと思う児童・生徒

系統的なキャリア教育

一貫した
教育的ニーズへの支援

《高等部》

「卒業後のより豊かな生活」
を創りあげる

- ・卒業後に必要な力を伸ばす。
- ・自分でできないことへの現実的な対応を考える。
- ・卒業後のイメージに基づいた実体験を通して学ぶ。

描いた
シナリオに
そって

《中学部》

「できること」を活かす

- ・自分の力で生活が豊かになる実感を味わう。
- ・誰とでも、どこででもできる、誰にでも伝えられる力を養う。
- ・正しい自己理解を促す。
→自分の良さ、できること

しっかり
活躍！

《小学部》

「できること」を創る

- ・できることを増やす。
- ・生活経験、対人関係を広げる。
- ・最後までやりとげる経験、人から感謝される経験を積む。

手広く
チャレンジ

「個別の指導計画」

『より豊かな生活』
〈なりたい自分〉

教育的ニーズ
(より豊かな生活
の実現のために
必要なこと)

連携して
支援

『現在の生活』
〈今の自分〉

「個別の教育支援計画」・「支援(ケース)会議」