



目指す学校像

楽しく学び合う学校

夢を育み 実現する学校

保護者や地域に信頼される学校

目指す児童生徒像

小学部：様々なことに興味・関心をもち
いきいきと活動する児童
中学部：自分の想いを伝え合い
主体性をもって活動する生徒
高等部：家庭や社会の一員として役割を
果たしながら、心豊かに生きる生徒

教育目標

のびそう からだ

児童生徒一人一人の実態に応じて、自立活動の専門的な指導を行い
障害の状態を改善する。

みがこう 心

友達とのかかわりを大切にしながら、豊かな心を育てる。

めざそう 自立

児童生徒の能力や可能性を伸ばし、自立や社会参加に向けた
生きる力と夢を実現する力を養う。



重点目標



I 生きる力を育むキャリア教育
III 安全・安心な学校づくり

II 専門性の向上
IV 子どもを支える連携

I 生きる力を育むキャリア教育

- ①卒業後の生活を見据えた系統的な学習指導や進路指導の充実
- ②一人一人のより豊かな生活につながる「教育的ニーズ」の把握と支援の充実
- ③自他を共に大切にし社会の一員として役割を果たそうとする児童生徒の育成

II 専門性の向上

- ①専門家と連携した身体の発達や指導に関する知識・技能の向上
- ②学習や生活の場面に応じたICT機器の効果的な活用と支援技術の向上
- ③効果を上げる研修・研究体制の工夫と授業力の向上

III 安全・安心な学校づくり

- ①防災・防犯体制の整備と校内の安全環境整備
- ②楽しい学校給食や安全な摂食指導の実施
- ③医療・福祉・家庭等との連携による緊急時対応や感染症対策の徹底
- ④安全で衛生的な医療的ケアの実施による学習保障

IV 子どもを支える連携

- ①肢体不自由教育のセンター的役割を果たすための教育相談・指導支援の充実
- ②専門家と連携した根拠に基づく指導と子どもを支える体制の充実
- ③福祉・医療・労働等、関係機関と連携した支援の充実

