

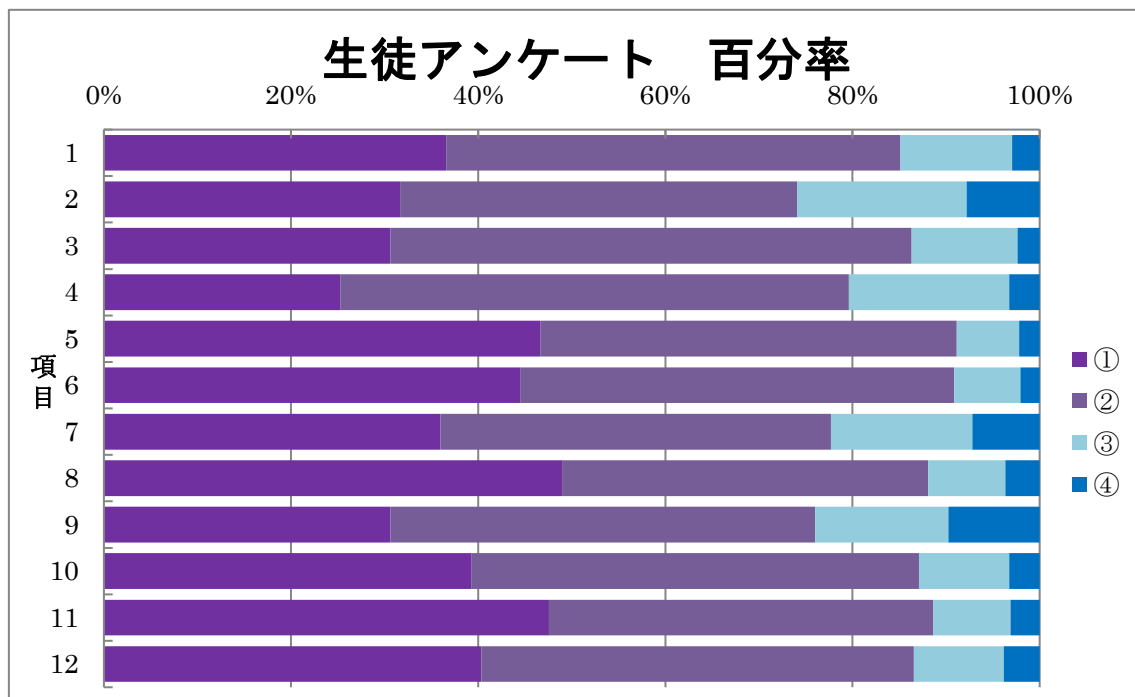
学校評価の結果

生徒アンケート

(数値は%)

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

項 目		内 容	①	②	③	④
学校全体	1	本校の雰囲気はよい	36.6%	48.5%	11.9%	2.9%
	2	本校に入学してよかった	31.7%	42.4%	18.1%	7.8%
学習指導	3	先生方は、生徒にわかりやすい授業を実践している	30.6%	55.7%	11.3%	2.4%
	4	生徒は授業に意欲的に取り組んでいる	25.3%	54.4%	17.1%	3.2%
進路指導	5	進路情報は適切に提供されている	46.7%	44.5%	6.7%	2.2%
	6	先生方の進路に関するアドバイスは適切である	44.5%	46.4%	7.1%	2.1%
特別活動	7	学校行事は楽しく充実している	36.0%	41.7%	15.1%	7.2%
	8	部活動は、活発で充実している	49.0%	39.1%	8.2%	3.7%
生活指導	9	校則や先生方の生活指導は、適切である	30.6%	45.4%	14.2%	9.8%
	10	先生方は、家庭への連絡を適切に行っている	39.3%	47.9%	9.6%	3.3%
その他	11	クラスの雰囲気はよい	47.6%	41.1%	8.3%	3.1%
	12	校内の施設・設備は、よく整備されている	40.3%	46.2%	9.6%	3.8%

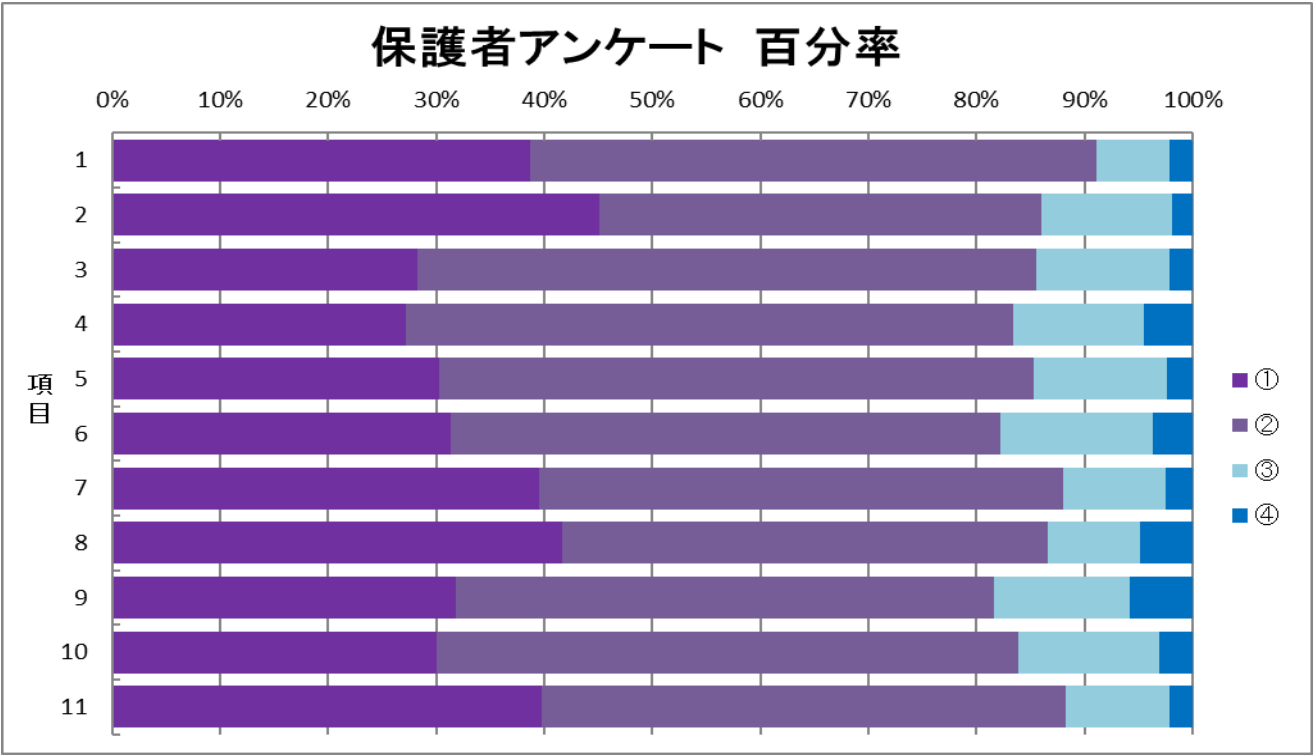


保護者アンケート

(数値は%)

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

項目		内 容	①	②	③	④
学校全体	1	学校の雰囲気がよい	38.7%	52.5%	6.7%	2.1%
	2	東高に入学させてよかった	45.1%	40.9%	12.1%	1.9%
学習指導	3	東高は学習指導に力を入れている	28.2%	57.3%	12.4%	2.1%
	4	子どもは学校の授業に満足している	27.2%	56.3%	12.1%	4.4%
進路指導	5	進路に関して必要な資料が提供されている	30.3%	55.0%	12.4%	2.3%
	6	進路に関して適切なアドバイスが行われている	31.4%	50.8%	14.1%	3.7%
特別活動	7	学校行事や部活動が活発である	39.6%	48.5%	9.5%	2.5%
	8	子どもはクラスが楽しいと感じている	41.7%	44.9%	8.6%	4.8%
生活指導	9	校則などのきまりは適切である	31.9%	49.8%	12.5%	5.8%
	10	学校は家庭との連絡を密に行っている	30.0%	53.8%	13.1%	3.1%
その他	11	校内の施設や設備はよく整備されている	39.8%	48.5%	9.7%	2.1%

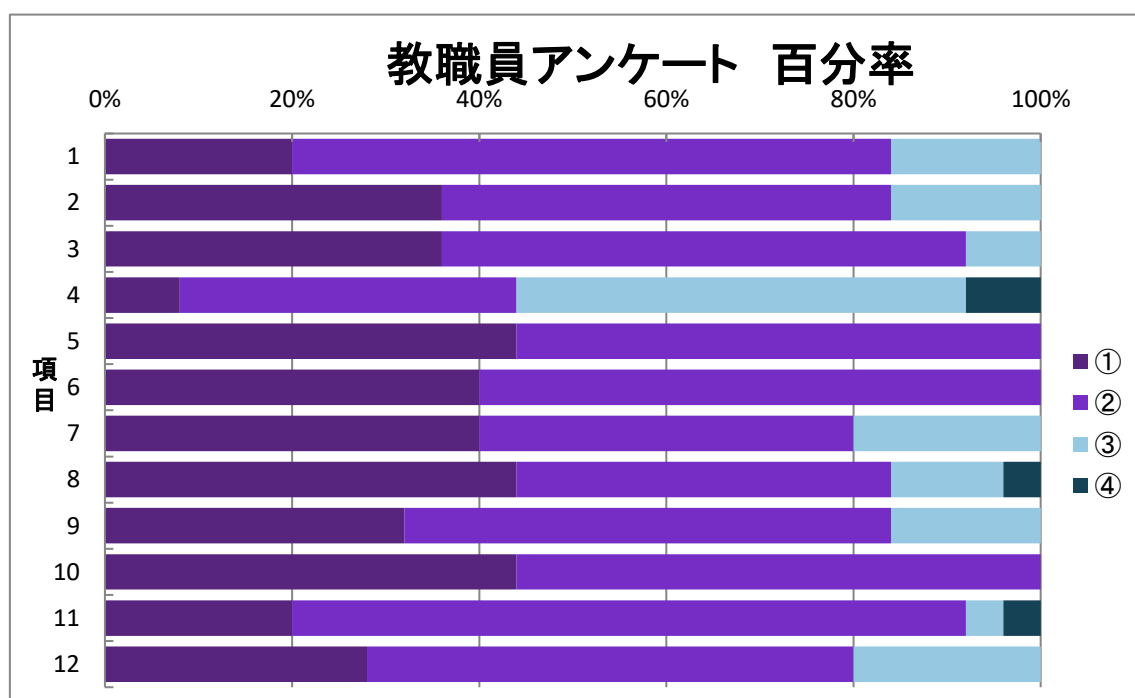


教職員アンケート

(数値は%)

①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそう思わない ④そう思わない

項 目		内 容	①	②	③	④
学校全体	1	生徒は、本校に入学してよかったと思っている	20.0%	64.0%	16.0%	0.0%
	2	先生方は、協力し合って学校運営に当たっている	36.0%	48.0%	16.0%	0.0%
学習指導	3	先生方は、工夫して、わかりやすい授業を実践している	36.0%	56.0%	8.0%	0.0%
	4	生徒は、授業に意欲的に取り組んでいる	8.0%	36.0%	48.0%	8.0%
進路指導	5	先生方は、生徒に進路情報を適切に提供している	44.0%	56.0%	0.0%	0.0%
	6	先生方は、進路に関して適切にアドバイスしている	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
特別活動	7	学校行事は、生徒にとって楽しく充実している	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%
	8	部活動は、活発で充実している	44.0%	40.0%	12.0%	4.0%
生活指導	9	校則や先生方の生活指導は、適切である	32.0%	52.0%	16.0%	0.0%
	10	先生方は、家庭への連絡を適切に行っている	44.0%	56.0%	0.0%	0.0%
その他	11	生徒にとって、クラスの雰囲気はよい	20.0%	72.0%	4.0%	4.0%
	12	校内の施設・設備は、よく整備されている	28.0%	52.0%	20.0%	0.0%

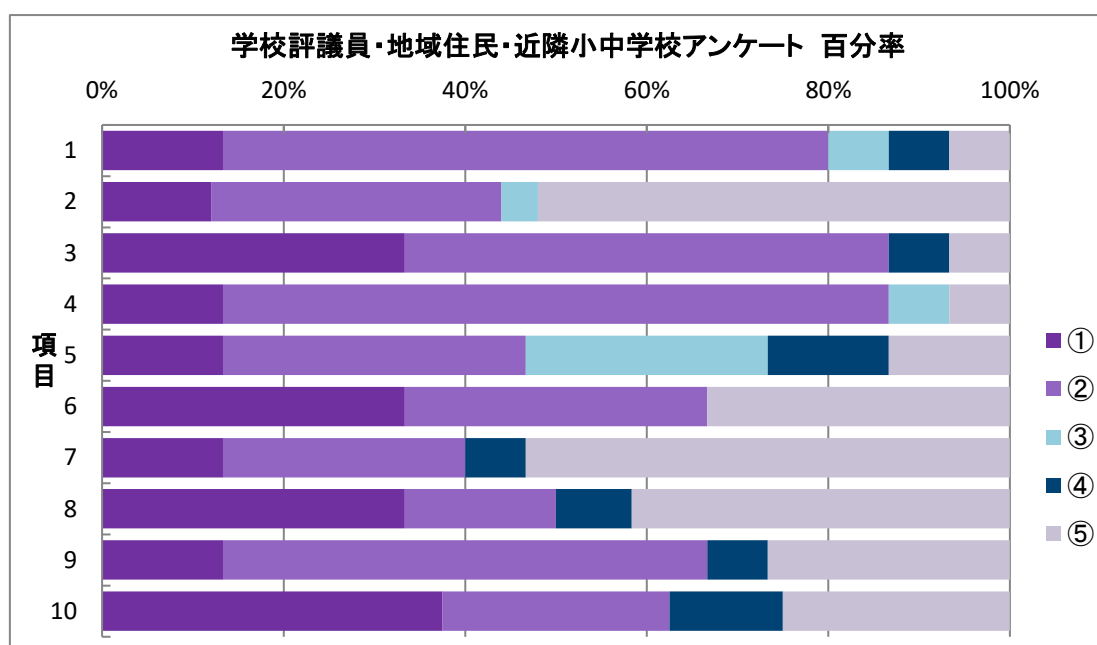


・学校評議員、地域住民、近隣小中学校アンケート

(数値は%)

- ①そう思う ②どちらかといえばそう思う ③どちらかといえばそうは思わない
④そう思わない ⑤よくわからない

	内 容	①	②	③	④	⑤
1	東高生は、満足した高校生活を送っているように見える	13.3%	66.7%	6.7%	6.7%	6.7%
2	東高は、生徒の進路実現に向けて熱心に取り組んでいる	12.0%	32.0%	4.0%	0.0%	52.0%
3	東高は、学校行事や部活動が活発である	33.3%	53.3%	0.0%	6.7%	6.7%
4	東高生は、服装や頭髪などの校則を守っている	13.3%	73.3%	6.7%	0.0%	6.7%
5	東高生は、交通ルールを守っている	13.3%	33.3%	26.7%	13.3%	13.3%
6	東高の施設や設備は、よく整備されている	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%
7	東高は、地域への情報発信をよく行っている	13.3%	26.7%	0.0%	6.7%	53.3%
8	東高は、積極的に地域との交流を行っている	33.3%	16.7%	0.0%	8.3%	41.7%
9	東高は、外部や内部の意見を取り入れて、運営改善を行っている	13.3%	53.3%	0.0%	6.7%	26.7%
10	総合的に考えて、東高は魅力的な学校である	37.5%	25.0%	0.0%	12.5%	25.0%



- ・学習指導・進路指導

- 生徒の意欲向上を図るため授業や板書等について、教員側が更なる工夫を行う必要がある。また生徒自身が家庭学習の時間の確保ができていないので、家庭学習の重要性を伝えながら家庭内で学習ができるよう指導をしていく必要がある。
- 進路指導において、進学先訪問や講演会など、進路指導に有効な行事がある中で、授業時間の確保などを考えると、行事の精選を行う必要がある。また、進路の多様化により提供情報は多くなるが、コースよっての偏りがないようにしていく必要がある。
- 生徒面談や保護者懇談等を通じて進路や学校生活に関する情報を互いに提供し、家庭と連携し指導を行っていく。

- ・生活指導

- 外部評価委員会から頂いた生徒の意見・感想の中で注意すべきことに配慮しつつ、校則や生活指導について教職員同士が共通理解をもち、協力して指導していくべきである。
- 生徒の悩み等について保護者やスクールカウンセラー等と連携し、適切に支援する。

- ・学校の情報提供

- 本校のホームページの内容の充実によって保護者や地域の方々にも本校生徒の活躍・活動の様子が伝わるよう積極的に情報を発信していきたい。
- 校内の施設・設備等について、改善できるものについてはこれから検討したい。