# すこやか通信 ~性に関する学習だより~

香川東部支援学校 令和7年10月21日発行

本校では、年間を通して児童生徒の発達段階に応じた性に関する学習を行っています。

すこやか通信では、各部の学習の様子を保護者の皆様にお知らせします。ご家庭で一緒に考える際の 参考にしていただけたらと思います。

#### \*\*\* 小学部 \*\*\*

# 1年「からだを清潔にしよう」

「目には見えないけれど『魔法の眼鏡』で見てみると、手にはたくさんばい菌が付いているよ」という内容の人形劇を見た後、手洗いの練習に取り組みました。最初は、手洗いの動画に見入ってしまっていましたが、繰り返し練習することで、手の平や手の甲が洗えるようになった児童や、手順通り洗うことが日常生活の中で定着した児童もいました。いろいろな活動を通して、少しずつ身の回りのできることが増えている1年生です。



# 2年「からだをあらおう」

1年生の時に学習した手洗いの復習をした後、体洗いの手本動画を見ながら、歌に合わせて、首から腕、胸、おなか、足、おしり、背中…と順に「ごしごしごし」と洗っていきました。よく見て手本の部位をこするまねができる児童や、背中洗いではタオルを持ち直してこすろうとする児童、すべての行程を自分でできる児童もいました。家庭でも取り組むことができるように、体洗い手順カードを持ち帰って練習していきます。



# 3年「からだのだいじなところはどこ?」

3年生では、絵本の読み聞かせなどを通して「だいじなところ」を学習しました。男女に分かれて裸のイラストの「だいじなところ」にハートを貼ったり、水着を貼って隠したりする活動に取り組みました。6月から始まった水泳学習では、「だいじなところ」が見えないようにラップタオルを使って着替えようとする児童もいました。心も身体もどんどん大人に近づいていく3年生。大切な自分の体を守ることができるように、今後も継続して学習していきます。



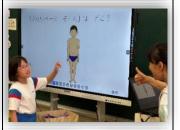
# 4年「すてきなぼくたちわたしたち」

4年生では、体や心が「成長する」ことについて知り、1年生からの自分の成長を振り返りました。1年生の時の写真がテレビ画面に映ると「OOさんだ!」「ぼくだ!」とうれしそうに見たり、伸びた身長を記録したりしながら自分の体が「成長している」ことに気付きました。また、男女の体と成長の違いについて知り、裸のイラストの上から下着の絵シールを貼って大切なところを確認したり、清潔について学習をしたりしました。自分の体が少しずつ大人に近づいていることを実感し、大切にすることができるようにこれからも継続して学習していきたいです。



# 5年「男女のちがい・プライベートゾーン」

5年生では、男女による体の部位の違いを学習し、プライベートゾーンは他の人に『見せない・触らせない』ことが大切だと学びました。また、6月から始まった水泳学習と関連させ、ラップタオルを使って水着に着替える練習にも取り組みました。普段の着替えとは異なり、ラップタオルで隠しながら着替えるのは難しいですが、水泳学習の前には『見えないよう』を合言葉に、手順表を見ながら着替えることができています。



# 6年「泡洗顔 きれいに洗おう」

6年生のみんなはどうやって洗顔してる?調べてみると、水や風呂の湯でバシャバシャと洗うことはあっても、洗顔フォームを使う児童は一人だけという実態でした。6年生になったことだし・・・と今年は少し難しい泡洗顔に挑戦です。泡洗顔料を手に取り、頬やおでこ、あごに広げるとき慎重になるみんな。目の周りは更にゆっくりと手が動きます。水で洗い流すとき、目をしっかり閉じて流せる子もいれば、怖くて目を閉じられなくてちょっと痛い思いをした子も。泡洗顔ですっきり笑顔を目指そう!



#### 学 習 内 容

#### 学習の様子(写真)

# A グループ 「入浴の仕方」

修学旅行に向けて、「入浴の仕方」を学習しました。洗面器や模擬のシャワーを使って、実際にお風呂に入っている様子を示しながら、洗い方の順番について学習をしました。①かけ湯②シャンプー③体を洗う④シャワーの順に洗ってから、最後に浴槽に入ることを約束しました。また、男女に分かれてボディタオルで体の部位を洗う練習をしました。最後に、お風呂のマナーの合言葉「おはした」についても学習しました。



# B グループ「異性との距離・接し方」

相手との「あいだ」について、イラストを見て考えたり、実際に動いて「ちょうどよい」距離を確認したりしました。「ちょうどよい」と感じる距離は人によって異なること、相手によって必要な距離が違うこと、相手が誰であっても腕1本分の「あいだ」は越えないことを学習しました。相手が「あいだ」を越えてきた場合の対応「お」「す」「し」(大きな声を出す、すぐに逃げる、知らせる)についても学習しました。



#### C グループ「体の変化と心の発達」「異性との距離・接し方」

思春期の男女の体の発達の違いやそれに伴った心の変化について 学習をしました。男子と女子で見られて恥ずかしい部分が違うこと を、イラストに色を塗って確認しました。人に見られて恥ずかしい部 分について考えることで、異性への正しい関わり方や発言について学 ぶことができました。また、プライベートゾーンという言葉を学習し、 自分がされて嫌なことは「やめて」「いやだ」と伝えなければならな いことも学習しました。



#### D グループ「体の変化~プライベートゾーン」

月経が始まり大人へと変化していく身体について、身体の清潔やプライベートゾーンを中心に学習しました。身体の清潔については、スライド教材を視聴し、浴用タオルを使って実践を交えながら、入浴の仕方について学習しました。プライベートゾーンについては、プリント学習や絵本「だいじだいじどーこだ?」の読み聞かせを通して、ルールを守って「自分のからだも友達のからだも大切にする」ことを学習しました。



# 1年1組、2・3年1・2組

# 「自分も相手も大切にするために~大切な性といのち~」

香川大学医学部附属病院の助産師さんを外部講師にお迎えして、 男女の体の変化、思春期の性的欲求、性的同意、デート DV と性暴力 などについてお話を聞きました。

心身の変化は男女だけでなく個人でも大きく差が出ます。これを顕著に感じる今の時期にとって、この時間は大切な学びの時間となりました。性的同意についてはクイズを交えてお話してくださり、和やかな雰囲気の中で学習することができました。講演後、生徒を代表して体育部長が、「性の勉強は恥ずかしい気持ちもあるが、私たちの将来にとても大切なことであると改めて実感した。今日の学習を通して、将来、正しい選択ができるようにしたい。」と謝辞を述べました。

性についてだけでなく、大切な人を守るための心の学びにもなりました。



#### 1年2・3組 「清潔」

身だしなみを整えることを目標にして、男子生徒は電動ひげそりの使い方、女子生徒は洗顔の学習に取り組みました。電動ひげそりの使い方では、使い方やポイントを動画で確認した後、鏡を見ながらひげの生えている場所を確認し、その場所にひげそりを当ててそる練習をしました。洗顔の学習では、「めざせ!すてき女子」を合言葉に、動画で手順を確認した後、泡洗顔フォームで実際に洗顔を行い、化粧水でスキンケアをしました。

今後もこれらの学習を継続し、清潔についての意識づけにつなげていきたいと思います。



# 2年3組「いのちのもと」

両親の「いのちのもと」が出会い、その小さな「いのちのもと」が お母さんのおなかの中で育まれて大きくなり、赤ちゃんが誕生するこ とを学びました。赤ちゃん人形を抱っこして、大きさや重さを感じた り、小さかった自分が、大切に育てられて、こんなに大きくなったこ とに気付いたりしました。自分の名前に込められた思いを保護者の方 に教えていただくときには、穏やかでうれしそうな表情になっていま した。



後期の現場実習や卒業後の生活に向けて、自分たちでできる感染症の予防方法について学習しました。まずは、①規則正しい生活を送る、②丁寧に手洗いをする、③マスクをつけるの3つについて、普段の自分たちの生活を振り返りながらできているかどうか確認をしました。その後、手洗いチェッカーで手の汚れを確認し、汚れがしっかり落ちるよう丁寧に手を洗ったり、事業所利用に向けてマスクの着用練習に取り組んだりしました。



