

ほっと

No.32

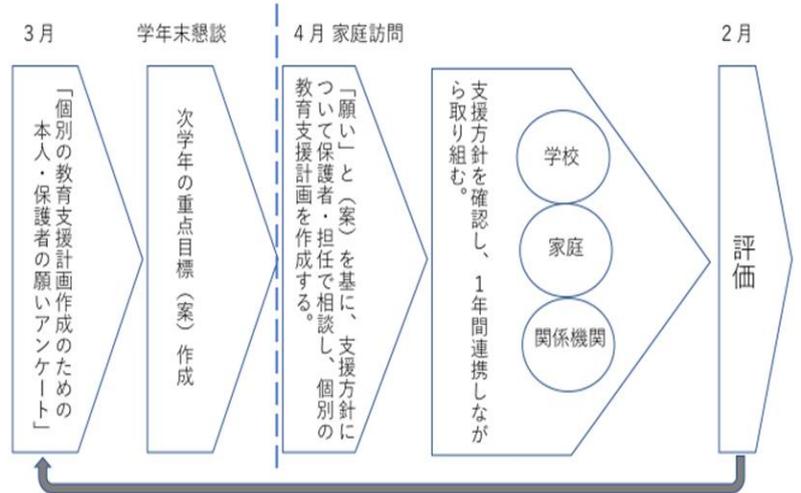
香川県立香川東部養護学校 支援教育部 2023. 3. 3発行

つなげていく「個別の教育支援計画」と「サポートファイルかけはし」

在校生には、次年度の個別の教育支援計画作成に向けて、現在「個別の教育支援計画作成のための本人・保護者の願いアンケート」をお配りさせていただいています。中学部・高等部は、今年度より「本人の願い」の欄を作り、個別の教育支援計画作成の出発点となる「願い」欄に、本人と保護者の願いを記入していく予定です。

学期末懇談時に、ご提出いただいた願いアンケートをもとに、次学年で重点的に取り組む内容について一緒にお話をさせていただきたいと思っています。（もちろん、今年度の目標を継続していくことも可能です。）その際、小学部1・4年生、中学部1年生、高等部1年生時にご記入いただいている「生活地図」を基に、3年先の生活をイメージしてみることで「やってみたい」と思うことや、好きなこと、得意なこと、苦手なこと、挑戦してみたいことが浮かんでくるかもしれません。

今までファイリングしてきた「サポートファイルかけはし」や「個別の教育支援計画」が、次年度へとつながり、家庭・学校・関係機関との連携のツールとしてさらにつながっていけるものにしていきたいと思っています。



今までファイリングしてきた「サポートファイルかけはし」や「個別の教育支援計画」が、次年度へとつながり、家庭・学校・関係機関との連携のツールとしてさらにつながっていけるものにしていきたいと思っています。

高等部3年生で「サポートファイルかけはし」作成者の方には、「職業等の記録」ページをお渡しします。個別の移行支援計画とともにファイリング、追記等していただきながら、卒業後も進路先や関係機関との連携をつなげていく支援ツールの一つとして、ご活用ください。

期間 (年 月)	企業名等 *生位関係内容 障害者職業センター等就労支援 *労働機関の名称も書く	担当 ※主任	年次・雇用形態等 雇用形態の加入状況 職業移行の状況 障害者職業センターの状況
【平成27年度】 2016年4月 -2017年3月	特別養護老人ホーム○○○ (特別養護施設等)	○○主任	障害者・雇用形態加入 2016.4-2017.3
【2021年1月-】	香川県立香川東部養護学校 (職業訓練施設)	○○主任	職業移行2021.1-○○

○ 今年度の個別の教育支援計画について、評価についてご記入いただきありがとうございます。学校にご提出いただいた後、お手元に戻った学校・家庭（福祉サービス事業所等の利用がある場合は福祉サービス事業所）の評価がそろったものは、「サポートファイルかけはし」または「個別の教育支援計画ファイル」にファイリングしていただきますようお願いいたします。なお、レールファイルに挟みきれなくなってきましたら、他のファイルをご使用いただいても構いません。

○ 年度初めにご記入いただいた「医療関係補助シート」と「相談支援機関および利用事業所等調査シート」について、変更追記等、懇談時に確認させていただきます。この2つのシートは来年度も継続して使用していきます。

相談支援機関（支援員）および利用事業所 調査（令和4年4月）

小 中 高 年 度 ()

※年度になりません。
※関係機関との連携をスムーズにするため、既知機関している相談支援機関（相談支援員）および事業所について記載をお願いします。
※関係機関の連携を記入して、連携状況を確認してください。
※関係機関がない場合は「なし」と記入して、ご記入ください。
※関係機関がない場合は「なし」と記入して、ご記入ください。
※関係機関がない場合は「なし」と記入して、ご記入ください。

相談支援機関	相談支援員	相談支援員サービス名	得意・得意先	サービス名	得意先
相談支援センター○○○	○	○○○	○○○	○○○	○○○

生活の記録サービス記録簿 第○○頁

医療関係補助シート

氏名 ()

障害者手帳 取得状況	障害種別	交付日	有効期限
取得	○○	○○	○○
身体	○○	○○	○○
精神	○○	○○	○○

※お問い合わせ先

医療機関	科	医師名	連絡先
○○	○○	○○	○○

教材・教具の紹介

各学部のアイデアあふれる自作教材です。一部を紹介します。

【ことば・かず】 <お寿司セット>



お寿司の模型を使い、同じものをそろえたりセットを作ったりと、楽しく仲間分けができる教材です。また「イカ」「エビ」「たまご」などの言葉で伝える練習もできます。将来、お寿司屋さんに行って、上手に注文できるといいですね。

【道徳的な学習 SST など】

<ふわふわさんとちくちくさん>

言葉をふわふわさんとちくちくさんに擬人化し、それらの行動を動画（自作）で見ながら、気持ちの良い言葉遣いや行動を学習していきます。ふわふわワッペンを装着することで、優しい気持ちを



をゲットなどと視覚に訴えながら、気持ち理解につなげていきます。

【保健室】 <耳鼻科通院練習セット>



手はお膝エプロン

苦手な通院も、練習して見通しをもつことで上手に受診できる場合があります。ドクター役と患者役になって、お医者さんごっこをしてみよう。上手くできたらハイタッチ！！耳鏡で実際に見せてあげるのも有効です。

【美術】 <スタンプ>

ラップの芯とプチプチ（緩衝材）と段ボールという簡単な材料で作れるスタンプです。ちょうど握りやすい太さの持ち手部分と、絵の具をつけやすい大きさのスタンプということで、自分自身での取り組みを増やすことが期待できる教材です。



【作業学習】 <ペットボトルのラベルはがし>



作業学習に向けて、リサイクルの練習ができる教材です。100円ショップで販売しているキッチンペーパーホルダーを固定してペットボトルをさしています。ラベルをつかみ引っ張ることで、ペットボトルが回転してラベルを一気にはがすことができます。

【生単 数学 自立活動】

<しんけいすいじゃくゲーム> <おなじおむすびどーれ？>

おいしそうなおにぎりがたーくさん！ゲームをとおしてマッチング課題学習に取り組みます。形や数の学習に遊びながら取り組むこともできます。さて、何の具がおいしいかな？余暇の過ごし方にもつながりますね。

