

令和5年度 書面での保護者交流 報告

1 期 間 令和6年1～2月

1月10日 書面での交流についてのプリント配布（1月22日締切）

1月29日 質問事項への回答のお願いのプリント配布（2月13日締切）

2月19日 質問事項、回答をまとめたプリントを配布（アンケート2月26日締切）

2 質問と回答のまとめ

	質問事項	回答
1	<p><体のことについて></p> <p>●体重や身長が伸びてきたときの家庭や外での対応などをお聞きしたいです。【小学部保護者】</p>	<p>●家庭内でも、外出先でも、子どもの支援方法について、「こうしてほしい」ということを、家族や周りの人に常に伝えています。そうすることで自分一人だけで頑張らず、協力してもらえます。【小学部保護者】</p> <p>●プール更衣室、風呂などでは母と一緒に入らず、父や同性の弟と入り、それが不可能な場合は、事情を説明してから施設を利用するようにしています。【中学部保護者】</p> <p>●異性に近付きすぎないように言っています。（うちの子どもはあまり近付きませんが、知り合いの子どもさんの保護者がそのように言っていました。）【中学部保護者】</p>
2	<p><休日の過ごし方について></p> <p>●休日の過ごし方についてお聞きしたいです。興味・関心の幅が少なく、やりたいことは昆虫の売っている店に連れて行く、公園に連れて行くなどです。弟もゲーム以外自分で過ごすことができず、お互い過ごしたい内容が違い、休みごとに親がずっと面倒をみるという状態です。（中学部保護者）</p> <p>●休日の過ごし方に悩んでいます。一日中、テレビ、ネットをしてゴロゴロ過ごすだけになりがち。ひとり親（異性）なので、いつまでも思春期の息子と母で出掛けるのもどうかと思うし、趣味、嗜好も違うので、何か集まりの場、習い事などあれば良いのですが、フルタイムで働きに行っており送迎も厳しく。（中学部保護者）</p> <p>●高等部卒業後の休日の過ごし方に興味があります。今の我が子は特に外で活動することは、デイサービス以外していません。家で音楽を聴いたりすることはありますが、基本家で過ごしています。卒業生の方の、休日の過ごし方を聞きたいです。（高等部保護者）</p>	<p>●土曜日は自宅に送迎してくれるデイサービスを利用して助かっています。いろいろなイベントをしてくれて、本人にとって、家以外で過ごすことができるし、いろいろな体験ができます。中学生から利用を始めたが、もっと早くに利用しても良かったです。【中学部保護者】</p> <p>●我が家は家族が多いため、休日は、テレビを見たり、ネットを見たりは自由にさせています。でも時間を見て注意はしています。サークルの影響もあり、漫画を自分で書いたり、好きなカードゲームをしたりもしています。外出も嫌がらず、一緒に出掛けたりしています。時々、二人の兄と一緒に過ごしたり、兄のサポートで家で自分でできることをしたりしています。私はパートで仕事をしているので、デイサービスの利用もしています。【高等部保護者】</p> <p>●たまに親子で一緒に料理を作るのも楽しいです。買い出しや洗い物は母親担当ですが、兄弟で協力してカレーやたこ焼きなどを作っていました。気分転換になっていたように思います。【高等部保護者】</p> <p>●運動制限があるので、中学卒業までピアノを習っていました。握力や筆圧も弱かったので、手指のリハビリにもなりました。【高等部保護者】</p> <p>●家で過ごすことは、ひとつのリラックス方法だと思います。本人が気持ちよく過ごせていたら、見守ってあげたらいいと思います。我が家では、休みの日に一日中寝ていることもあります。他にはカードゲームが好きなので、ずっとカードを並べたりしています。【卒業生保護者】</p>

<p>3</p>	<p><防災について></p> <p>●学校外で災害にあったとき、どこに避難を考えていますか？ (中学部保護者)</p>	<p>●地域の防災対応担当の方と相談し、住んでいる所の小学校に避難。自宅が破損していなければ一時帰宅。病院へも連絡ということになっています。【小学部保護者】</p> <p>●①地元指定の避難所（地域の学校） ②地域の学校の運動場か家の庭で車中泊 →装備不十分ですが… ③福祉避難所 【中学部保護者】</p> <p>●福祉避難所については地域ごとに異なるので、市役所に確認されてはどうでしょうか。自宅で待機していたら、市や民生委員から、福祉避難所の場所を教える連絡がある地域もあるそうです。【卒業生保護者】</p> <p>●近くの公民館に避難を考えていますが、正直なところ、何日もいるのは難しいので、実家（県外）を考えています。【中学部保護者】</p> <p>●吸引器が必要なため、電源を確保できる場所。【小学部保護者】</p> <p>●医療的ケアが必要なので、災害時のライフラインの状態と自宅で滞在できるかを確認します。体調の判断で、四国こどもとおとなの医療センターを考えています。（主治医と災害時について相談しています。） 【高等部保護者】</p>
<p>4</p>	<p><性教育について></p> <p>●異性との付き合い方など。友達付き合いなどもあまりしていないようなので、もし異性に興味が出て好きになったりしたら、うまくやれるか心配です。今は内気なこともあり、一人で過ごすことが好きなので、付き合う気はなさそうですが。 (高等部保護者)</p>	<p>●他者や異性との付き合い方やコミュニケーションのとり方は、学級活動や保健の授業を通じて学習する機会があります。少しずつ実践していきましょう。【保健センター】</p>
<p>5</p>	<p><疲れやすさについて></p> <p>●外出したりすると感覚過敏もあり、疲れていることが多いですが、怠けているように思われたいために、親ができることはありますか？（親でもつい注意したりしてしまいます。）社会に出たときに、周囲に周知された方がもしいたら、どのようにされたのか教えてほしいです。 (高等部保護者)</p>	<p>●外出した日の夜か翌朝の食事の時に滋養強壮剤を飲ませています。我が家の場合は飲みやすいので、アリナミンメディカルを飲ませています。それぞれ、服用している薬もあるかと思しますので、主治医に事前に相談してください。【卒業生保護者】</p>

3 感想（アンケートより）

- 子どもの成長に伴い、知りたいこと、話したいことが変わってくるので、多様性のある交流だと思います。【小学部】
- いつもお世話になっております。対面での交流会は、仕事で参加が難しいため、書面での交流はありがたいです。また、卒業生保護者の方の回答、とても参考になり、心強いです。【中学部】
- 回答を見て、いろいろ参考にさせてもらおうと思いました。親よりも体が大きくなっているため、どう理解させて説明しようと思っていたので、みなさんの回答を読めて良かったです。【高等部】
- いろいろな立場の人からアドバイスをいただくことができて良かったです。家庭によって様々な価値観があり参考になりました。【高等部】

●いろいろと皆様のご意見や対策等を知ることができて、とても良かったです。【高等部】

●書面での保護者交流だと自分の空いた時間に落ち着いて読むことができるので、良いなと思いました。また、他の家庭のことを知れて参考になったので、できることはしていきたいと思いました。【高等部】

●書面での保護者交流は、日頃相談したいことなどがあっても対面で参加できなかった方々が、小、中、高等部の保護者みんなで情報共有できるので、これからも継続してほしいです。【高等部】

5 ご意見（保護者交流会で話したいことなど）

●訪問介護サービス（特に入浴）を利用されている方に、週何回の利用か、またその満足度をお聞きしたいです。

【小学部】

●保護者交流で、在校生保護者の他に卒業生保護者の方や、保健センターの方も参加してもらったのはよかったと思います。体のことや防災、性教育については、参加していただけるのなら先生方の意見も、参考意見としてアドバイスしてほしいと思いました。【高等部】

●保護者交流で話したいことは、子どもの障がいへの親としての向き合い方について、初めて障がいがあったときの気持ちや障がいを認めてから子どものためにしてきたことなどです。保護者同士、元気をもらえる交流会をしたいなと思います。【高等部保護者】

●成人後など、まだまだ未知の世界ですが、卒業すると今までのつながりがなくなり不安定になるように思います。またいろいろな方面から、障がいのある子どもの卒業後の話などを伺う機会があれば良いと思いました。【高等部】

●お小遣いについて（渡している人）

兄弟姉妹がいる場合、例えば上が支援学校在籍、下が地元の学校在籍の場合、金額はどのように相談していますか？

【高等部】

上記のように、書面での交流は大変好評でしたので、来年度も実施する予定です。また、対面での保護者交流会（講演会）も6月と10月に計画しております。近くなりましたらご案内いたしますので、是非ご参加ください。