

令和6年度 総合学科3年次生「総合的な探究の時間」実施計画(案)

講座名(単位数)		探 究 (2単位)		
対象学年		総合学科 3年次生		
時間割上の位置付		原則として毎週2時間ずつ実施するよう設定する。(火曜5, 6限)		
担当教員		・学年団が中心となって運営するが、教科、系列を超えて、全職員の協力を得る。 ・テーマにより担当者は異なるが、テーマごとに分担し、協力して取り組む。		
打合わせ会について		打ち合わせの会は、必要に応じて放課後に設定する。		
指導目標		①自ら学ぶ姿勢とともに、様々な問題に関して自分で調べ、自分の考えを持つ姿勢を身につけさせる。 また、調べ方や自分の考えを正しく表現する力を身につけさせる。 ②自己の在り方、生き方を考え、進路目標の実現に必要な能力を養う。 ③社会の一員としての自覚と責任を高める。		
年間指導計画				
時数	月日	テーマ	内容など	担当職員
1, 2	4月16日	オリエンテーション	年間スケジュールについて・「研究論文」について／小論文基礎①	学年団／系列担当
3, 4	4月23日	表現力を身につける1	小論文基礎②／研究論文①	系列担当
5, 6	4月30日		小論文基礎③／研究論文②・分野希望調査	系列担当
7, 8	5月7日	進路を考える1	進路ガイダンス(進路希望別)就:就職活動について 進:志望理由書(動画)／分野別研究①	学年団／系列担当
9, 10	5月14日		進路ガイダンス(進路希望別)就:JST講話 進:リクルート講演会／分野別研究②	進路担当／分野担当
11, 12	5月28日		職業別体験授業	学年団
13, 14	6月4日		進路ガイダンス(進路希望別)就:求人票の見方 進:志望理由書／分野別研究③	進路担当／分野担当
15, 16	6月11日		進路ガイダンス(進路希望別)就:履歴書について 進:志望理由書／分野別研究④	進路担当／分野担当
17, 18	6月18日	表現力を身につける2	面接について／分野別研究⑤(発表準備)	クラス担当／分野担当
19, 20	7月9日		面接練習①／系列別探究活動①	クラス担当／系列担当
21, 22	9月3日		面接練習②／系列別探究活動②	クラス担当／系列担当
23, 24	9月17日		面接練習③／分野別研究⑥(発表準備)	クラス担当／分野担当
25, 26	9月24日	テーマ別研究1	分野別発表／系列別探究活動③	分野担当／系列担当
27, 28	10月1日		クラス別発表／系列別探究活動④	クラス担当／系列担当
29, 30	10月8日		系列別探究活動⑤	系列担当
31, 32	10月22日		系列別探究活動⑥(発表準備)	系列担当
33, 34	10月29日	表現力を身につける2	ビブリオバトル①	クラス担当
35, 36	11月5日		ビブリオバトル②	クラス担当
37, 38	11月12日		ビブリオバトル③	クラス担当
39, 40	11月19日	テーマ別研究2	系列別探究活動⑦(発表準備)	系列担当
41, 42	12月3日	進路を考える 2	系列別発表／進路ガイダンス(就職・進学準備について)	系列担当／学年団
43, 44	12月10日		学年発表／進路ガイダンス(就職先・進学先で大切にしたいこと)	学年団
45, 46	12月17日		ライフプラン①	クラス担当
47, 48	1月14日		ライフプラン②	クラス担当
49, 50	1月12日	まとめ	1年間のまとめ	クラス担当
合計	50	単位時間		
記録・評価		・生徒は、毎時間、自己評価と活動内容を学習記録の用紙に記録し、教材と共にファイルに保存する。 また、大きな単元ごとに、生徒は設定した項目に従ってより詳しく自己評価する。 ・職員は、生徒の自己評価を参考にして総合的に評価する。 また、次年度への引き継ぎのため、活動記録を用紙に記入し、ファイルに保存する。		