

## 令和5年度 学校教育評価表(教職員アンケート)集計結果

A そう思う      B だいたいそう思う      C あまりそう思わない  
D まったくそう思わない      E わからない

上段:実数  
下段:%

## I. 学校自己評価に関するもの

		評価内容	A	B	C	D	E	
1	※ 総務部	PTA総会や総合祭でフリーマーケットを実施するなど、PTA活動の活発化するように努めている。	17 30.4	37 66.1	0 0.0	0 0.0	2 3.6	
2	総務部	学校行事の運営や各業務について、効率化、簡素化やペーパーレス化に努めている。また、各学年団、教科間、教員間の円滑な情報共有を図っている。	21 37.5	35 62.5	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
3	教育研究部	ユネスコスクールとして、ESD委員を中心に生徒が工夫して取り組める活動を進めている。	16 28.6	39 69.6	0 0.0	1 1.8	0 0.0	
4	生徒指導部	服装・頭髪・化粧等の整備や時間の厳守など集団生活を営むうえでの基本的な生活習慣を育成している。	12 21.4	37 66.1	6 10.7	0 0.0	1 1.8	
5	特別活動部	学校行事や生徒会活動、部活動が通常に近い形で実施されるようになった中で、行事内容等の見直しを行い、行事や部活動に意欲的・主体的に取り組む生徒を育てている。	16 28.6	38 67.9	2 3.6	0 0.0	0 0.0	
6	進路指導部	生徒の進路希望を考慮しつつ、ハローワークや業者と連携し、各種ガイダンス・説明会を実施して生徒の進路意識を高めている。	25 44.6	30 53.6	1 1.8	0 0.0	0 0.0	
7	人権教育部	香川西部支援学校との交流など、生徒が人権に関わる活動に参加する機会を提供し、生徒の人権意識の向上に努めている	23 41.1	33 58.9	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
8	教育相談部	SC、SSWとともに校内の支援体制を整え、支援の必要な生徒に対して可能な支援を丁寧に行っている。	28 50.0	28 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
9	保健環境部	歯科検診・視力検査における要受診者の受診率を上げ、生徒の健康の保持増進に努める態度を育てている。	16 28.6	36 64.3	2 3.6	0 0.0	2 3.6	
10	教育情報部	学期に1回以上、ICTの活用を意識した授業を展開しようとしている。	36 64.3	20 35.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
11	事務部	日常の点検により危険・不良箇所を把握し、早期に修繕・改善を行い、安全で快適な学習環境が保たれている。	27 48.2	29 51.8	0 0.0	0 0.0	0 0.0	
12	学年団	1年	生徒が高校生としての自覚を持ち、基本的な生活習慣と進路意識を身につけるよう指導している。	13 23.2	36 64.3	7 12.5	0 0.0	0 0.0
		2年	生徒が進路選択に向けて自分で情報を収集し考え決定する力をつけるよう指導している。	12 21.4	40 71.4	3 5.4	1 1.8	0 0.0
		3年	生徒が自己の適性を知り、将来の姿を現実的に描いて進路目標を早期に明確化し、達成できるよう指導している。	14 25.0	40 71.4	2 3.6	0 0.0	0 0.0

## 令和5年度 学校教育評価表(教職員アンケート)集計結果

A そう思う      B だいたいそう思う      C あまりそう思わない  
D まったくそう思わない      E わからない

上段:実数  
下段:%

## Ⅱ. 学校経営・教育活動に関するもの

	評価内容	A	B	C	D	E
13	本校の教育課題や年度の教育計画について、職員会議をはじめ各種会議において話し合う機会が持たれている。	15 <i>26.8</i>	40 <i>71.4</i>	1 <i>1.8</i>	0 <i>0.0</i>	0 <i>0.0</i>
14	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、生徒の人権を尊重する立場に立って、生徒の指導が行われている。	20 <i>35.7</i>	36 <i>64.3</i>	0 <i>0.0</i>	0 <i>0.0</i>	0 <i>0.0</i>
15	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	12 <i>21.4</i>	41 <i>73.2</i>	3 <i>5.4</i>	0 <i>0.0</i>	0 <i>0.0</i>
16	各分掌や各学年団で課題や悩みが気軽に相談できる雰囲気がある。	16 <i>28.6</i>	36 <i>64.3</i>	4 <i>7.1</i>	0 <i>0.0</i>	0 <i>0.0</i>
17	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、危機管理の役割分担が明確化されている。	11 <i>19.6</i>	40 <i>71.4</i>	4 <i>7.1</i>	1 <i>1.8</i>	0 <i>0.0</i>
18	校内研修組織が確立し、計画的に研修が実施され、教育実践に役立つような内容となっている。	12 <i>21.4</i>	42 <i>75.0</i>	0 <i>0.0</i>	1 <i>1.8</i>	1 <i>1.8</i>