資料 2

令和6年度 学校教育評価表(保護者アンケート)集計結果

A そう思う B だいたいそう思う C あまりそう思わない

D まったくそう思わない E 判断ができない(わからない)

上段:実数 下段:%

| | | | 評価内容 | Α | Б | | | |
|-----|---------------|---|---|------|-------------|------|-----|------|
| 1 1 | | | HI IMI 7 II | | В | С | D | E |
| 1 | 総務部 | PTA総会や総合祭に出展するなど、、本校のP TA活動は保たれている。 | 70 | 134 | 6 | 0 | 15 | |
| | | 「ヘル対しな不に10℃での。 | | 31.1 | 59.6 | 2.7 | 0.0 | 6.7 |
| 2 | 教務部 | 学校は、行事予定表などの配布物や保護者説 明会などを通じて、学校行事や教育活動につ | 102 | 112 | 7 | 1 | 3 | |
| | | いての情報を分かりやすく提供している。 | | 45.3 | 49.8 | 3.1 | 0.4 | 1.3 |
| 3 | 教 育 研 | 学校は、地域創生、環境教育、国際理解 教育、福祉ボランティアなどの現代の教育 | 63 | 131 | 7 | 1 | 23 | |
| | 究部 | 課題についてよく学ばせている。 | | 28.0 | 58.2 | 3.1 | 0.4 | 10.2 |
| 4 | 生徒指導部 | 学校は、身だしなみ、着こなし、時間の厳 守など集団生活を営むうえでの規範意識 | 82 | 121 | 11 | 2 | 9 | |
| | | の向上、基本的生活習慣を育てている。 | | 36.4 | 53.8 | 4.9 | 0.9 | 4.0 |
| 5 | 特別活動部 | 感染症による制限後通常の学校生活が戻ったことを 踏まえて、学校は行事の内容の見直しを行い、行事 や部活動に意欲的・主体的に取り組む生徒を育てて いる。 | | 79 | 126 | 10 | 0 | 9 |
| | | | | 35.3 | 56.3 | 4.5 | 0.0 | 4.0 |
| 6 | 進路指導部 | 学校は、進路に関する各種ガイダンスや説明会を実施して、生徒の進路設計を支援している。 | | 77 | 125 | 10 | 3 | 9 |
| | | | | 34.4 | 55.8 | 4.5 | 1.3 | 4.0 |
| 7 | 教育部 和 和 | 学校は、さまざまな教育活動を通じて、生 | 61 | 122 | 20 | 1 | 21 | |
| | | 徒の人権を尊重する心を育てている。 | | 27.1 | <i>54.2</i> | 8.9 | 0.4 | 9.3 |
| 8 | 教育相 | 学校は、スクールカウンセラーやスクール ソシャルワーカーとともに、生徒や保護者 の相談に対応する態勢を整えている。 | | 52 | 114 | 12 | 0 | 47 |
| | 談部 | | | 23.1 | <i>50.7</i> | 5.3 | 0.0 | 20.9 |
| 9 | 保 健 環 | 学校は、定期健康診断結果の周知等を通 して家庭とも連携し、生徒の心身における 健康な生活態度を育てている。 | | 73 | 112 | 18 | 0 | 22 |
| | 境 部 | | | 32.4 | 49.8 | 8.0 | 0.0 | 9.8 |
| 10 | 育 | 学校は、ホームページや保護者用サイトで最新の情報を提供し、それらを閲覧している。 A:よく閲覧している B:たびたび閲覧している・C:あまり閲覧していない D:閲覧していない E:見てみたいが、方法が分からない | | 87 | 84 | 45 | 6 | 3 |
| | 報 | | | 38.7 | 37.3 | 20.0 | 2.7 | 1.3 |
| 11 | 事 務 部 | 学校の施設・設備について、安全で快適な 学習環境が保たれている。 | | 76 | 126 | 5 | 1 | 16 |
| | | | | 33.9 | 56.3 | 2.2 | 0.4 | 7.1 |
| | 学年団 | 1年 | 学校は、生徒が高校生としての自覚を持ち、基本的生活習慣と進路意識を身につけるよう指導している。 | 66 | 132 | 10 | 0 | 15 |
| | | | | 29.6 | 59.2 | 4.5 | 0.0 | 6.7 |
| 12 | | 2年 | 学校は、生徒が進路選択に向けて 自分で情報を収集し考え決定する力をつけるよう指導している。 | 65 | 115 | 21 | 2 | 21 |
| | | | | 29.0 | 51.3 | 9.4 | 0.9 | 9.4 |
| | | 3年 | 学校は、生徒が自己の適性を知り、将来 の姿を現実的に描いて進路目標を早期 に明確化し、達成できるよう指導してい る。 | 64 | 121 | 22 | 0 | 18 |
| | | | | 28.4 | 53.8 | 9.8 | 0.0 | 8.0 |